

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию города Санкт-Петербурга
Администрация Красногвардейского района города Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №182

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором



В.В.Адамович

Приказ № 513
от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт - Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа линейного курса «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе программ: «Олимпиады», автор Орг А. О., Белицкая Н. Г., Курса развития мыслительных способностей учащихся начальной школы А.З. Зака «Интеллектика». Обучающимся предлагаются интеллектуальные задания выше базового уровня, поэтому курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет **общеинтеллектуальное направление**.

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике, русскому языку и окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- Формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, русскому языку, окружающему миру.
- формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике, русскому языку, окружающему миру и обсуждении совместно с одноклассниками, учителем полученных результатов.

Реализация курса:

Общее количество часов, отведенных на изучение курса «Умники и умницы» - 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы:

1 класс

Математика

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 1 класса:

Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3×3 клетки).

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки. Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10». Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). Решение нестандартных задач. Конструирование фигур из деталей танграма.

Русский язык

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе порусскому языку для 1 класса:

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Игры «Слова – братья». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломки. Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».

Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Игра на внимание «Исправь ошибки». Игра с мячом «Продолжи слово». Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.

Окружающий мир

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе окружающий мир для 1 класса:

Природа – наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

2 класс

Математика

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 2 класса.

Задачи, связанные с величинами. Арифметические задачи, требующие особых приемов решения. Логические задачи. Задачи на планирование действий. Задачи на упорядочивание множеств. Задачи, решаемые с помощью графов. Комбинаторные задачи. Задачи на принцип Дирихле. Задачи геометрического содержания.

Русский язык:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной

программе по русскому языку для 2 класса:

Звук, ударение и смысл слова. Звуки и буквы. Как учились читать на Руси. Слово и предложение. Выразительность речи и чтения. Несловесные выразительные средства (мимика, жесты, интонация). Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на эмоциональное восприятие произведения, отрывка. Игра «Кто больше». Род и число слов-названий предметов. Слова-названия предметов, относящиеся к неизменяемым словам. Форма слова. Слова-названия предметов только единственного или только множественного числа. Слова-названия предметов и мужского и женского рода. Родственные слова. Форма слова. Способы проверки: родственные это слова или формы одного слова. Словари русского языка. Родственные слова. Корень слова. Слова, которые случайно звучат одинаково. Проверочные слова. Игра слов в тексте. Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков. Работа со словарями русского языка. Род слов-названий предметов (имен существительных). Начальная форма слов-названий предметов (имен существительных). Трудности письма слов с шипящими звуками. Изменение значения слова-названия предмета с помощью суффикса. Образование родственных слов-названий признаков от слов-названий предметов с помощью суффиксов. Возникновение трудностей письма при образовании слов с помощью суффиксов. Образование родственных слов с помощью приставок. Изменение значения слова-названия действия с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами). Образование сложных слов с помощью основ слов. Разгадывание ребусов.

Окружающий мир:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по окружающему миру для 2 класса:

Свойства предметов. Влияние свойств предметов на жизнь человека.

Путешествие по звездному небу. Загадки неживой и живой природы. Вода на Земле. Растения. Загадки растительного мира. Части растений. Признаки разных групп растений. Животные. Признаки разных групп животных, отдельных животных. Интересные факты о животных, рыбах, земноводных, пресмыкающихся. Человек. Человек разумный – часть природы. Органы человека. Здоровье человека. Гигиена. Безопасность.

3 класс

Математика:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 3 класса.

Числовые ребусы. Задачи, связанные с величинами. Задачи, решаемые с конца. Задачи на планирование действий. Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи, решаемые с помощью графов. Задачи на упорядочивание множеств. Принцип Дирихле. Задачи с геометрическим содержанием.

Русский язык:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной

программе по русскому языку для 3 класса:

Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси. Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов. Корни-омонимы. Значение слова. Многозначные слова. Переносное значение слова. Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова. Род и число имен существительных. Имена существительные, обозначающие действия и признаки. Окончания имен существительных. Палиндромы (слова-перевертыши) — слова, которые можно читать слева направо и справа налево. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Синонимия и антонимия многозначных слов. Омонимы. Старославянские звуки и корни в русских словах. Устойчивые выражения. Единство значения слов/словосочетания/фразы в составе устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях. Неизменяемость словоформы в составе ряда устойчивых выражений. Использование устаревших слов в составе устойчивых выражений. Синонимия устойчивых выражений. Антонимичные устойчивые выражения. Омонимичные устойчивые выражения. Словари устойчивых выражений. Использование в речи устойчивых выражений — межъязыковое явление. Пословицы и поговорки. Устаревшие слова в пословицах и поговорках. Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования. Корни-омонимы. Беглые гласные в разных частях слова. Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи. Имена существительные, похожие на имена прилагательные.

Окружающий мир:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по окружающему миру для 3 класса:

Работа с географическими картами. План местности. Атмосфера. Строение атмосферы. Водные богатства. Вода в жизни человека. Свойства воды. Природное сообщество болото. Разнообразие растений и животных болота. Разнообразие полезных ископаемых. Полезные ископаемые России. Использование полезных ископаемых в жизни человека.

4 класс:

Математика

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 4 класса.

Числовые ребусы. Задачи, связанные со временем. Арифметические задачи, требующие особых приемов решения. Задачи на уравнивание данных. Задачи, связанные с промежутками. Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи с геометрическим содержанием.

Русский язык:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 4 класса.

Звуки и буквы. О происхождении славянской азбуки. Родственные слова. Состав слова. Значения суффиксов. Название народа; название местности. Название жителей городов. От глубокой древности до наших дней: как появились знаки препинания (из истории знаков пунктуации). Однородные главные члены предложения. Союзы и тире в предложении. Выразительное чтение предложения и текста, основанное на знаках препинания и их связи с интонационными средствами: темп, паузы, логическое ударение, тон, окраска (тембр) голоса в соответствии с эмоциональным содержанием речи. Чтение текста предложения вслух после чтения про себя и ориентировки в знаках пунктуации: темп, паузы, логическое ударение. Об ударении в глаголах. Значение глагола в речи: выразительность (усиление звуковых и цветовых впечатлений). Особенности словоизменения глаголов: речевые трудности. Состав слова: вопросы о частях слова в глаголах и разные точки зрения для их решения в лингвистической науке. Глаголы и их роль в тексте-описании. Значение слова. Русские имена и отчества. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Использование омонимов для создания шуточных текстов. Фразеологизмы в нашей речи: выразительность изображения и оценка происходящего. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-омонимы. Пословицы, поговорки русского языка. Антонимы в пословицах. Имена существительные. Род и число имен существительных. Окончания имен существительных. Имена прилагательные. Глаголы. Наречия. Об ударении (подвижное и неподвижное). Имена существительные, образованные от глаголов и от имен прилагательных. Чередования в корнях слов. Имена прилагательные. Образование наречий от имен прилагательных. Слова, которые работают в предложении обстоятельством. Состав слова разных форм глагола. Словообразование разных частей речи. Нахождение корня. Беглые гласные в разных частях речи и разных частях слова. Сложное предложение: выделение основы предложения, понимание смысла речи. Состав основы предложения. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами предложения и знаки препинания в сложном предложении. Второстепенные члены предложения: однородные «одиночки» и однородные члены предложения с зависимыми словами.

Окружающий мир:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по окружающему миру для 4 класса.

Здоровье человека. Гигиена. Безопасность. Энергия. Что происходит при превращении энергии. Биосфера. Живые организмы биосферы. Круговорот веществ. Природные зоны России. Разнообразие растений и животных природных зон России.

Результаты освоения курса «Умники и умницы»:

Личностные результаты освоения курса:

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих

Россию; на мир в его органичном единстве и разнообразии;

— формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

— принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;

— овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

— освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;

— формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

— использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;

— использование различных способов поиска информации;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и речи.

Предметные результаты:

Математика:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- находить долю величины, величину по её доле;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади

(квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные

решения из предложенных.

Русский язык

- проводить звуко-буквенный разбор слов;
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор слов по составу; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные; безударные падежные окончания имён существительных; безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий.

Окружающий мир:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел. Математика			
1	Математика – это интересно	1	http://uchi.ru/
2	Игры с кубиками	1	http://uchi.ru/
3	Волшебная линейка	1	http://uchi.ru/
4	Праздник числа 10	1	http://uchi.ru/
5	Весёлая геометрия	1	http://uchi.ru/
6	Математические игры	1	http://uchi.ru/
7	Задачи-смекалки	1	http://uchi.ru/
8	Числовые головоломки	1	http://uchi.ru/
9	Секреты задач	1	http://uchi.ru/
10	Математическая карусель	1	http://uchi.ru/
11	Математические игры	1	http://uchi.ru/
12	Конструирование фигур из деталей танграма	1	http://uchi.ru/
Раздел. Русский язык			
13	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	http://uchi.ru/
14	В Страну Слов. Первые встречи	1	http://uchi.ru/
15	Выбор друзей в Стране Слов	1	http://uchi.ru/
16	К несметным сокровищам Страны Слов	1	http://uchi.ru/
17	Чудесные превращения слов	1	http://uchi.ru/
18	К тайнам звуков и букв.	1	http://uchi.ru/
19	В Страну Слогов	1	http://uchi.ru/
20	Чудеса в Стране Слов.	1	http://uchi.ru/
21	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	1	http://uchi.ru/
Раздел. Окружающий мир			
22	Природа - наш дом	1	http://uchi.ru/
23	Природа в моей жизни	1	http://uchi.ru/
24	Моя роль в жизни природы	1	http://uchi.ru/
25	Что помогает мне познавать природу	1	http://uchi.ru/
26 - 27	Как изучают природу.	2	http://uchi.ru/
28 -	Какое оборудование помогает	2	http://uchi.ru/

29	проводить наблюдение, опыт		
30	Экскурсия. Природа вокруг меня	1	http://uchi.ru/
31	Природа в творчестве	1	http://uchi.ru/
32	Природа и общество	1	http://uchi.ru/
33	Выставка рисунков «Природа – наш дом»	1	http://uchi.ru/
Общее количество часов по программе		33	

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел. Математика			
1	Нумерация чисел в пределах 100	1	http://uchi.ru/
2	Арифметические действия над числами в пределах 100	1	http://uchi.ru/
3	Задачи, связанные с величинами	1	http://uchi.ru/
4	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	http://uchi.ru/
5	Логические задачи. Задачи на планирование действий	1	http://uchi.ru/
6	Задачи на упорядочивание множеств	1	http://uchi.ru/
7	Задачи, решаемые с помощью графов	1	http://uchi.ru/
8	Комбинаторные задачи	1	http://uchi.ru/
9	Задачи на принцип Дирихле	1	http://uchi.ru/
10	Задачи геометрического содержания	1	http://uchi.ru/
11	Олимпиада по математике	1	http://uchi.ru/
12	Анализ олимпиады по математике	1	http://uchi.ru/
Раздел. Русский язык			
13	Слово. Предложение. Звук и смысл	1	http://uchi.ru/
14	Слово и его значение в предложении. Выразительное чтение текстов	1	http://uchi.ru/
15	Род и число слов-названий предметов. Форма слова.	1	http://uchi.ru/
16	Родственные слова. Форма слова	1	http://uchi.ru/
17	Слова, которые случайно звучат одинаково	1	http://uchi.ru/
18	Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков	1	http://uchi.ru/
19	Трудности письма слов с шипящими звуками	1	http://uchi.ru/
20	Изменение значения слова-названия с помощью суффиксов	1	http://uchi.ru/
21	Возникновение трудностей письма при образовании родственных слов с помощью суффиксов	1	http://uchi.ru/

22	Образование родственных слов с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	1	http://uchi.ru/
23	Образование сложных слов	1	http://uchi.ru/
24	Олимпиада по русскому языку	1	http://uchi.ru/
25	Анализ олимпиады по русскому языку	1	http://uchi.ru/
Раздел. Окружающий мир			
26	Свойства предметов.	1	http://uchi.ru/
27	Путешествие по звездному небу	1	http://uchi.ru/
28	Загадки неживой и живой природы	1	http://uchi.ru/
29	Вода на Земле	1	http://uchi.ru/
30	Загадки растительного мира	1	http://uchi.ru/
31	Интересные факты о животных, рыбах, земноводных, пресмыкающихся	1	http://uchi.ru/
32	Человек разумный – часть природы	1	http://uchi.ru/
33	Олимпиада по окружающему миру	1	http://uchi.ru/
34	Анализ олимпиады по окружающему миру	1	http://uchi.ru/
Общее количество часов по программе		34	

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел. Математика			
1	Нумерация в пределах 1000	1	http://uchi.ru/
2	Выражение и его значение	1	http://uchi.ru/
3	Числовые ребусы	1	http://uchi.ru/
4	Задачи, связанные с величинами	1	http://uchi.ru/
5	Доли	1	http://uchi.ru/
6	Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению	1	http://uchi.ru/
7	Задачи, решаемые с конца	1	http://uchi.ru/
8	Задачи с промежутками	1	http://uchi.ru/
9	Задачи на планирование действий	1	http://uchi.ru/
10	Логические задачи	1	http://uchi.ru/
11	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	1	http://uchi.ru/
12	Задачи, решаемые с помощью графов	1	http://uchi.ru/
13	Принцип Дирихле	1	http://uchi.ru/
14	Задачи с геометрическим содержанием	1	http://uchi.ru/
15	Олимпиада по математике	1	http://uchi.ru/
Раздел. Русский язык			
16	Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси	1	http://uchi.ru/
17	Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов	1	http://uchi.ru/
18	Корни-омонимы	1	http://uchi.ru/
19	Значение слова. Переносное значение слова	1	http://uchi.ru/
20	Палиндромы – слова перевертыши	1	http://uchi.ru/
21	Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах	1	http://uchi.ru/
22	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	http://uchi.ru/
23	Значение устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях	1	http://uchi.ru/
24	Пословицы и поговорки	1	http://uchi.ru/
25	Имя существительное: состав слова.	1	http://uchi.ru/

	Удивительные чередования		
26	Олимпиада по русскому языку	1	http://uchi.ru/
Раздел. Окружающий мир			
27	Работа с географическими картами. План местности	1	http://uchi.ru/
28	Океан, которого нет на карте и глобусе (атмосфера)	1	http://uchi.ru/
29	Тайны воды	1	http://uchi.ru/
30	Загадочное и живое болото	1	http://uchi.ru/
31	Необычные факты о полезных ископаемых	1	http://uchi.ru/
32	Загадки природных сообществ	1	http://uchi.ru/
33	Человек и природные сообщества	1	http://uchi.ru/
34	Олимпиада по окружающему миру	1	http://uchi.ru/
Общее количество часов по программе		34	

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел. Математика			
1	Нумерация многозначных чисел	1	http://uchi.ru/
2	Числовые ребусы	1	http://uchi.ru/
3	Задачи, связанные со временем	1	http://uchi.ru/
4	Задачи на движение	1	http://uchi.ru/
5	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	http://uchi.ru/
6	Задачи на уравнивание данных	1	http://uchi.ru/
7	Задачи, связанные с промежутками	1	http://uchi.ru/
8	Логические задачи	1	http://uchi.ru/
9	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	1	http://uchi.ru/
10	Задачи по упорядочиванию множеств	1	http://uchi.ru/
11	Комбинаторные задачи	1	http://uchi.ru/
12	Правдолюбцы и лгуны	1	http://uchi.ru/
13	Задачи с геометрическим содержанием	1	http://uchi.ru/
14	Олимпиада по математике	1	http://uchi.ru/
Раздел. Русский язык			
15	Звуки и буквы. О происхождении славянской азбуки	1	http://uchi.ru/
16	Значения суффиксов. Загадка суффикса. Название народа; название местности. Название жителей городов.	1	http://uchi.ru/
17	Беглые гласные в разных частях слова	1	http://uchi.ru/
18	Однородные члены предложения. Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	1	http://uchi.ru/
19	Однородные второстепенные члены предложения	1	http://uchi.ru/
20	Образование родственных глаголов с помощью приставки	1	http://uchi.ru/
21	Синонимы и антонимы в поговорок	1	http://uchi.ru/
22	Омонимы. Многозначные слова	1	http://uchi.ru/
23	Части речи. Образование наречий от	1	http://uchi.ru/

	имен прилагательных		
24	Имена прилагательные. Синонимы и антонимы	1	http://uchi.ru/
25	Словообразование разных частей речи. Нахождение корня	1	http://uchi.ru/
26	Сложное предложение. Однородные главные члены предложения	1	http://uchi.ru/
27	Олимпиада по русскому языку	1	http://uchi.ru/
Раздел. Окружающий мир			
28	Тело человека и охрана здоровья	1	http://uchi.ru/
29	Энергия. Что происходит при превращении энергии	1	http://uchi.ru/
30	Живая оболочка планеты	1	http://uchi.ru/
31	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает	1	http://uchi.ru/
32 - 33	Путешествие по природным зонам	2	http://uchi.ru/
34	Олимпиада по окружающему миру	1	http://uchi.ru/
Общее количество часов по программе		34	

Учебно – методическое обеспечение

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 2 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 3 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 4 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 2 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 3 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 4 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по предмету «Окружающий мир» 2 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по предмету «Окружающий мир» 3 класс, Издательство «Экзамен»

Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по предмету «Окружающий мир» 4класс, Издательство «Экзамен»

Керова Г. В. Нестандартные задачи по математике: 1 – 4 классы. М.: ВАКО
А.З. Зак «Интеллектика», М.: «Интеллект-Центр»

Методические материалы для учителя

Учебно-методическое пособие Школьные олимпиады. Начальная школа /
Н.Г. Белицкая, А.О. Орг. — М.: Айрис-пресс

А.З. Зак «Интеллектика», книга для учителя, М.: «Интеллект-Центр»

Электронные цифровые образовательные ресурсы

Учи. Ру <http://uchi.ru/>