

Анализ выполнения дорожных карт по рисковым направлениям

Риск 1. «Риск низкой адаптивности учебного процесса»

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты

Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
Проведение мониторинга использования педагогических технологий педагогами школы	Май 2024 Ноябрь 2024	Выполнено Аналитическая справка о результатах мониторинга https://disk.yandex.ru/i/oQqrJYEZQ52bYg https://disk.yandex.ru/i/FGPpbQPICsu_RA
Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов с использованием различных форм дистанционного обучения (методическая группа, вебинар, Сферум)	Первый вторник месяца с апреля 2024 год	Выполнено https://disk.yandex.ru/d/Zpt-GMXNLPiHcg
Анализ диагностики педагогических дефицитов. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов.	Апрель 2024	Частично выполнено. План-график КПК на 2 п 2024 г составлен. Учтены пожелания педагогов и рекомендации МС и методистов. https://disk.yandex.ru/i/KAIdpN_ihWXWvw
Анализ результатов обучения согласно ВСОКО	Май 2024	Аналитические справки по результатам обучения в соответствующем разделе годового отчета учебно-методической работы https://disk.yandex.ru/i/KAIdpN_ihWXWvw
Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях на уровне района. Цикл семинаров «Профициты школ и их использование при решении задач антирисковых программ»	Апрель, май 2024	Аналитическая справка по результатам обучения в соответствующем разделе годового отчета учебно-методической работы https://disk.yandex.ru/i/KAIdpN_ihWXWvw Частично выполнено, во 2 п 2024 г семинары не посещались
Проведение входных, выходных диагностик для детей-мигрантов и инофонов на уровень владения русским языком	Сентябрь 2023 Май 2024	Выполнено https://disk.yandex.ru/i/uHVaiT3TbgWkWQ
Организация дополнительных занятий для детей- инофонов с учетом уровня владения русским языком. Работа в	В течение всего календарного года	Выполнено Журнал доп.занятий для детей инофонов (пример)

малых группах (начальная школа, основная школа) по уровням знания языка. Создание/апробирование рабочей программы по обучению детей русскому языку как неродному (1-4, 5-7, 8-9 классы).		https://disk.yandex.ru/i/fV23UHhSh_ixQw Рабочая программа по обучению русскому языку как неродному https://disk.yandex.ru/i/fV23UHhSh_ixQw
Проведение городского семинара совместно с партнерами по обмену опытом с детьми-мигрантами и инофонами	30.09.2023	Программа семинара https://disk.yandex.ru/i/dnb1a_p6OEPLYPg
Составление и реализация индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ в отделении надомного обучения. Методическое и психологическое сопровождение родителей учащихся по оформлению необходимой для обучения документации	В течение всего срока реализации программы	Выполнено Детей с ОВЗ нет. Все обучающиеся отделения надомного обучения учатся по индивидуальным учебным планам. Показателем выполнения является успешная и своевременная подготовка документов родителями.
Работа педагогического консилиума. Проведение индивидуальных заседаний-консультаций с родителями детей, имеющих проблемы в обучении, с целью определения образовательного маршрута.	Даты заседаний: 29.08.24 13.09.24 23.10.24 08.11.24 13.11.24	Выполнено https://disk.yandex.ru/i/8kNp20uG5nf8Qg
Выявление причин низких результатов обучения, анализ успеваемости за 1 п/г, за 2 п/г	Январь 2024, май 2024	Аналитическая справка по результатам обучения в соответствующем разделе годового отчета учебно-методической работы https://disk.yandex.ru/i/KAIdpN_ihWXWvw
Мониторинг социальных условий	Сентябрь 2023, май 2024	Выполнено, составлен социальный паспорт классов, школ
Подготовка и проведение на базе школы адресных и персонифицированных мероприятий для отдельных педагогов (посещение уроков, взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации)	В течение календарного года	Аналитическая справка по взаимопосещению уроков в соответствующем разделе годового отчета учебно-методической работы https://disk.yandex.ru/i/KAIdpN_ihWXWvw https://disk.yandex.ru/i/iulWW_CSSZxvaA
Редактирование локальных актов ОУ (Положение о текущей и промежуточной аттестации),	Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Выполнено

ознакомление родителей и учащихся с локальными актами ОУ, определяющими правила проверки и выставления отметок за различные виды работ.		http://school182.ru/docs/2024/18102024-kontrol-uspevaemosti.pdf
Анализ работы педагогов по проверке письменных работ, учащихся и орфографического режима.	Апрель-май 2024 Октябрь 2024	Выполнено https://disk.yandex.ru/i/iPToRWiEtX5AEQ
Всесторонний анализ результатов школы за 2023 год (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Май 2024	http://school182.ru/docs/2024/15032024-otchet-o-samoobsledovanii.pdf
Проведение ТМ-9 и анализ результатов	Март 2024	Аналитическая справка в соответствующем разделе Годового отчета. https://disk.yandex.ru/i/KAIdpNihWXWvw
Проведение ТМ-11 и анализ результатов	Март 2024	Аналитическая справка в соответствующем разделе Годового отчета. https://disk.yandex.ru/i/KAIdpNihWXWvw
Проведение ВПР 4, 5-8, 11 и анализ результатов	Март 2024	Аналитическая справка в соответствующем разделе Годового отчета. https://disk.yandex.ru/i/KAIdpNihWXWvw

Процент выполнения мероприятий 95 % (от запланированного по данному риску)

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто	Плановое значение на конец 2024 года
Доля учителей, использующих современные педагогические технологии	64	75
Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания	72	70
Доля педагогов, учитывающих индивидуальные особенности детей в учебном процессе	95	88
Средний балл по школе	4,43 (июнь 2024)	4,27
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	54	61
Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	61,2	51
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,5	3,7
Средний балл ОГЭ по математике	3,3	3,1

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	91 %	94 %
Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	96 %	98 %
Уровень успеваемости ВПР по русскому языку (% выполнения работы без «2»)	87,44 %	80 %
Уровень успеваемости ВПР по математике (% выполнения работы без «2»)	89,71 %	85 %

Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты

Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа. Мониторинг результативности повышения квалификации педагогов.	Февраль 2024	Выполнено http://school182.ru/docs/2024/15032024-otchet-ot-samoobsledovaniia.pdf
Определить и назначить сотрудника, ответственного за организацию процесса взаимодействия, создание методической службы в ОО	Сентябрь 2024	Выполнено https://disk.yandex.ru/i/-P9ZGSudhWDkpQ https://disk.yandex.ru/i/Fa1uY19cQP9WYQ https://disk.yandex.ru/i/WPbZcwDuQN9Jvg
Анализ учительских и школьных практик	Апрель-май 2024	Не выполнено
Анализ использования разнообразных приемов обучения с разными категориями учащихся, анализ использования приемов формирующего оценивания (посещение уроков методистами района)	Май 2024 Октябрь 2024	Выполнено https://disk.yandex.ru/i/pfYdrpzmB5kr5A
Разработка серии проектировочных семинаров для учителей «Сопровождение карьерного роста и профессионального развития педагога»	Май 2024	Не выполнено
Внедрение наставничества как формы взаимосопровождения профессионального развития педагогов школы. Внесение изменений в локальный акт ОУ (Положение о наставничестве), внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах, Приказ о создании пар/групп наставник – наставляемый.	В течение календарного года	Частично выполнено http://school182.ru/docs/2021/13092021-pologenie-ot-nastavnichestva.pdf https://disk.yandex.ru/i/PtYv5oXY8PgMFA

<p>Организация участия в вебинарах, КПК, конференциях на уровне района, цикл семинаров «Профициты школ и их использование при решении задач антирисковых программ».</p>	<p>Апрель 2024 Май 2024 Во 2 п. семинары не посещались</p>	<p>Аналитическая справка по результатам обучения в соответствующем разделе годового отчета учебно-методической работы https://disk.yandex.ru/i/KAIdpN_ihWXWvw https://disk.yandex.ru/i/iuIWW_CSSZxvaA</p>
<p>Участие в сетевых межшкольных мероприятиях по обмену опытом и распространению эффективных практик между школами (посещение мероприятий). Посещение мероприятий МПФ-2025</p>	<p>25—29 марта 2024 г., 8 апреля 2024 г.</p>	<p>Аналитическая справка по результатам обучения в соответствующем разделе годового отчета учебно-методической работы https://disk.yandex.ru/i/KAIdpN_ihWXWvw https://disk.yandex.ru/i/iuIWW_CSSZxvaA</p>
<p>Защита индивидуальных проектов старшей школы</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Выполнено https://disk.yandex.ru/i/1IYq0oAhcwdtJw</p>
<p>Проведения серии педагогических советов по обмену информацией, полученной в ходе КПК</p>	<p>1 раз в четверть (октябрь 2024, январь 2025, март 2025)</p>	<p>Не выполнено, перенесено на 2025 г в формат заседаний МО, как более подходящий. Новые курсы у педагогов рассчитаны на полгода, закончатся в декабре.</p>
<p>Внедрение в практику работы Школы новых конкурсных мероприятий для педагогических кадров (внутришкольный конкурс «Педагогический олимп»)</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2024 г.</p>	<p>Не выполнено</p>
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2024 года</p>	<p>Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: Алексеевой В.В. Конкурс педагогических достижений «Классный руководитель» Андреева Д.М., ФКР, очное участие, отбор послов ФКР-2025, классная тема</p>

		Донова А.С., Маликова Е.П., районный к-с «Мастер-класс как одна из форм работы с родителями». Цаплина А.Н., победитель конкурса лучших в спорте в номинации «Лучший учитель физической культуры»
Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через участие в проектах разного уровня, проведение мастерклассов, тренингов, круглых столов и т.п.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Выполнено. Частично изменены темы семинаров в соответствии с планом работы ИМЦ. https://disk.yandex.ru/d/Zpt-GMXNLPiHcg
Создание банка проектных работ учащихся	Сентябрь 2024	Выполнено
Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов с использованием различных форм	Каждый месяц	https://disk.yandex.ru/d/Zpt-GMXNLPiHcg
Индивидуальные консультации для учителей-предметников	Октябрь	Выполнено

Процент выполнения мероприятий 70 % (от запланированного по данному риску)

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто	Плановое значение на конец 2024 г
Доля педагогов, получивших качественную методическую помощь в школе	92	55
Доля учителей, включенных в процесс сопровождения после повышения квалификации	35	55
Доля педагогов-победителей профессиональных конкурсов	0,025	0,03
Доля педагогов, вовлеченных в систему реверсивного наставничества	15	30
Доля педагогов основной школы наставников проектной деятельности учащихся	38	30

Выводы:

Положительные:

1. Педагоги активно внедряют в процесс преподавания современные педагогические технологии, используют методы формирующего оценивания и дифференцированного обучения, в работе учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Доля учителей, использующих современные методы преподавания, значительно повысилась
2. Работает система наставничества учитель-учитель, за молодыми специалистами закрепляется опытный наставник. Школа пополнилась молодыми учителями, которые успешно влились в педагогический коллектив и собираются задержаться в профессии.
3. Работает система обучения детей-инофонов русскому языку как неродному. Но из-за того, что приток мигрантов, плохо говорящих по-русски, продолжается, на данный момент проблема обучения детей-инофонов не снимается. Необходимо вести разъяснительную работу среди родителей о необходимости и важности посещения занятий по обучению русскому языку.
4. Повысился средний балл за ВПР и ОГЭ. Выше ожидаемого оказались результаты внешнего мониторинга по математике, но ниже – по русскому языку. Причина этому в значительной доле детей-мигрантов, имеющих сложности с выражением своих мыслей на русском языке. С другой стороны, поиск методов преподавания математике, предпринятые педагогами школы для детей, имеющих сложности с обучением, дали результат. Доля детей, не сдавших математику в первую волну, значительно снизилась по сравнению с предыдущим годом.
5. Работает система психолого-педагогического сопровождения детей со сложностями в обучении и их родителей.

Отрицательные:

1. Есть дети, не получившие аттестат за основное и среднее образование в общем потоке
2. Низкий процент педагогов-победителей профессиональных конкурсов
3. Не систематизирована работа с выявлением профессиональных дефицитов и их ликвидации.
4. Не все мероприятия второго риска выполнены в связи с объективной ситуацией организационной перестройки внутри школы.