

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
ГБОУ СОШ №182  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
от « 30 » 08 2024 г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ № 182  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.В. Обрядова  
« 31 » 08 2024 г.  
Приказ № 492

**План работы  
Службы сопровождения  
ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
на 2024 - 2025 учебный год**

*Цели:*

- I. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.
- II. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

*Задачи:*

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).
3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.
9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.
10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

*Основные виды деятельности:*

1. Социально-психологическое просвещение – формирование у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) психологической и социальной компетентности.

2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Участие на заседании Совета профилактики.
4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических качеств, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным нормам, требованиям общества.
6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль над ее выполнением.
7. Организация деятельности логопедического пункта.
8. Социальное посредничество - осуществление деятельности в интересах обучающихся между семьей, образовательным учреждением, в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства администрации района, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.
9. Управление деятельностью службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы.

| № п/п                           | Вид деятельности  | Сроки                              | Ответственные  | Отметка об исполнении |
|---------------------------------|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| <b>1. Работа с обучающимися</b> |   |                                    |  |                       |
| 1.1.                            | Выявление социального состава школы:<br><input type="checkbox"/> изучение личных дел обучающихся,<br><input type="checkbox"/> составление социально-педагогического портрета класса, школы,<br><input type="checkbox"/> выявление детей группы социального риска,<br><input type="checkbox"/> уточнение списка обучающихся и семей, состоящих на учете в ОДН.       | Сентябрь                           | Зам дир. по УВР,<br>зам. дир. по ВР,<br>классные руководители,<br>педагог-психологи,<br>соц. педагог |                       |
| 1.2.                            | Изучение медико-социальных особенностей обучающихся:<br><input type="checkbox"/> наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение учебных занятий, занятий в ОДОД,<br><input type="checkbox"/> диагностика учителя-логопеда и педагогов-психологов, анализ результатов,<br><input type="checkbox"/> соц. анкетирование родителей, анализ результатов, | Сентябрь и в течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения, классные руководители  |                       |



|      |   |                         |   |  |
|------|---|-------------------------|---|--|
|      | <input type="checkbox"/> мед. заключение о группе здоровья детей.   |                         |   |  |
| 1.3. | Сопровождение обучающихся ОУ:<br><input type="checkbox"/> анализ диагностических результатов,<br><input type="checkbox"/> отслеживание динамики развития ребенка.   | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения, классные руководители   |  |
| 1.4. | 1. Проведение:<br><input type="checkbox"/> Педагогических Советов,<br><input type="checkbox"/> заседаний Советов по профилактике,<br><input type="checkbox"/> заседаний Методического объединения классных руководителей,<br>2. разработка рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям),<br>3. профилактическая работа с обучающимися и их семьями.  | В течение учебного года | Зам дир. по УВР, зам. дир. по ВР, руководители МО, классные руководители, члены Совета профилактики, специалисты службы сопровождения |  |
| 1.5. | Работа с детьми с девиантным поведением:<br><input type="checkbox"/> постоянный мониторинг ситуации: беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися, контроль за посещаемостью и успеваемостью, организация свободного времени в ОДОД школы и района,<br><input type="checkbox"/> систематическая работа Совета по профилактике,<br><input type="checkbox"/> участие в работе КДНиЗП,<br><input type="checkbox"/> организация бесед с инспектором ОДН. | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители, руководитель ОДОД, члены Совета профилактики, инспектор ОДН   |  |
| 1.6. | Промежуточное диагностирование, анализ ситуации.  | 1 раз в четверть        | Мед. работник, учитель-логопед, педагоги-психологи  |  |
| 1.7. | Профилактическая работа с обучающимися:<br><input type="checkbox"/> психологическое консультирование и коррекционно-развивающая работа,<br><input type="checkbox"/> консультации соц. педагога,<br><input type="checkbox"/> консультации учителя-логопеда,<br><input type="checkbox"/> направление к специалистам ППМС-центра,<br><input type="checkbox"/> организация цикла классных часов по  | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения, классные руководители, зам дир. по УВР  |  |

|      |   |                         |   |  |
|------|---|-------------------------|---|--|
|      | <p>здоровьесбережению, правонарушениям, эмоционально-личностному развитию,</p> <p><input type="checkbox"/> организация внеклассных мероприятий и привлечение детей группы социального риска,</p> <p><input type="checkbox"/> контроль и помощь в организации летнего отдыха детей группы социального риска, организация каникулярного времени,</p> <p><input type="checkbox"/> медицинские профилактические осмотры.</p>  |                         |   |  |
| 1.8. | <p>Оказание консультативной помощи ребенку и семье:</p> <p><input type="checkbox"/> обследование жилищно-бытовых условий семей социального риска с составлением актов (при необходимости и в составе специалистов субъектов системы профилактики),</p> <p><input type="checkbox"/> индивидуальная консультативная помощь родителям (законным представителям) специалистами Службы сопровождения,</p> <p><input type="checkbox"/> проведение классных и общешкольных собраний с привлечением специалистов по различным проблемам (по запросу).</p> | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения, классные руководители |  |

## 2. Работа с родителями

|      |   |                         |   |  |
|------|---|-------------------------|---|--|
| 2.1. | <p>Оказание помощи семье, разрешение конфликтных ситуаций, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения:</p> <p>1. классные родительские собрания,</p> <p>2. общешкольные собрания,</p> <p>3. родительский лекторий.</p> | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения, классные руководители |  |
| 2.2. | <p>Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей:</p> <p>1. ознакомление родителей с их правами и обязанностями,</p>   | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения, классные руководители |  |

|      |  |                         |   |  |
|------|--|-------------------------|---|--|
|      | 2. приглашение на Совет по профилактике с участием инспектора ОДН,<br>3. приглашение на классные и общешкольные родительские собрания,<br>4. индивидуальные консультации специалистами Службы сопровождения, классными руководителями.   |                         |   |  |
| 2.3. | Медико-социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в СОП.<br>Пропаганда ЗОЖ.  | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения                                      |  |
| 2.4. | Оказание содействия в предоставлении социальных льгот.   | В течение учебного года | Соц. педагог  |  |
| 2.5. | Своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:<br>1. разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских лекториях,<br>2. индивидуальная работа с семьями группы социального риска,<br>3. профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри школьном контроле. | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР, соц. педагог, классные руководители, мед. работники |  |

### 3. Работа с педагогическим коллективом

|      |  |                         |   |  |
|------|--|-------------------------|---|--|
| 3.1. | Консультативная помощь в работе с педагогически запущенными детьми и обучающимися с девиантным поведением. Проведение бесед на МО классных руководителей. Индивидуальные консультации. | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед                 |  |
| 3.2. | Проведение мероприятий (лекции, беседы), направленных на предотвращение конфликтных  | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог, мед. работники |  |



|      |   |                         |   |  |
|------|---|-------------------------|---|--|
|      | ситуаций «учитель-ученик-семья».  |                         |   |  |
| 3.4. | Рекомендации специалистам ОУ по обучению и развитию на основе результатов диагностики психолого-медико-социальных особенностей обучающихся.   | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог |  |
| 3.5. | Консультативная помощь в составлении медико-психолого-педагогической характеристики обучающихся. Работа с организациями. Представление и защита интересов несовершеннолетних во всех организациях в рамках компетенции. | При необходимости       | Специалисты Службы сопровождения                    |  |

#### 4. Методическая работа

|      |   |                         |                                  |  |
|------|---|-------------------------|----------------------------------|--|
| 4.1. | Подготовка и проведение обучающих семинаров в рамках ОЭР.             | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения |  |
| 4.2. | Повышение профессионального уровня.                                   | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения |  |
| 4.3. | Разработка рекомендаций по направлениям работы.                       | В течение учебного года | Специалисты Службы сопровождения |  |
| 4.5. | Информирование о работе Службы Сопровождения на сайте ГБОУ СОШ № 182. | В течение учебного года | Специалисты Службы Сопровождения |  |