

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«Принято»
Общим собранием
ГБОУ СОШ № 182 СПб
«30» 08 2024 г.
Протокол № 10



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 182
Н.В. Обрядова
«31» 08 2024 г.
Приказ № 133 от «31» 08 2024 г.

**План работы
социального педагога
на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

Аналитическая записка к плану работы социального педагога.

Основные направления социально-педагогической работы в ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) в 2023-2024 учебном году были:

1. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетних:
 - 1.1. раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
 - 1.2. изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
 - 1.3. организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на внутришкольном контроле и ОДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга;
 - 1.4. предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
 - 1.5. повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
 - 1.6. оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
 - 1.7. оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ООиП МА ВМО МО Пороховые, КДН и ЗП, ППМС-Центром и ЦППМСП и другими учреждениями и организациями системы профилактики, проведение совместных профилактических мероприятий (выходы в адреса, беседы, лекции и т.д.).
2. Профилактика употребления ПАВ:
 - 2.1. выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, табака, наркотических средств и психоактивных веществ;
 - 2.2. привлечение специалистов учреждений и организаций системы профилактики по вопросам профилактики зависимого поведения (СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО Красногвардейского района, СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Центр охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ ДГП № 68 отделение «Ржевка», СПб ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», ОСПП «Ржевка» ЦСПСиД Красногвардейского района», ОССНП на территории Красногвардейского района СПб ГБУ «ГЦСПиПАЯсМ «Контакт», ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району СПб и др.);
 - 2.3. совместная работа со специалистами учреждений и организаций системы профилактики по вопросам профилактики зависимого поведения;
 - 2.4. проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ через занятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ);
 - 2.5. оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям.
3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних:
 - 3.1. организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
 - 3.2. проведение мероприятий для обучающихся и родителей, направленных на снижение агрессивного поведения, на профилактику рекрутирования в НМО, на формирование толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ среди обучающихся школы в рамках межведомственного взаимодействия, на формирование гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- 3.3. привлечение специалистов учреждений и организаций системы профилактики района, города к проведению мероприятий для обучающихся, учителей, родителей, направленных на снижение агрессивного поведения, на профилактику рекрутирования в НМО, на формирование толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ среди обучающихся школы в рамках межведомственного взаимодействия, на формирование гражданской ответственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- 3.4. оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям.
4. Работа службы сопровождения ГБОУ СОШ № 182:
 - 4.1. сопровождение всех участников образовательного процесса, содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
 - 4.2. определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной);
 - 4.3. оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута, определении формы обучения;
 - 4.4. развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
 - 4.5. оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях;
 - 4.6. консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
 - 4.7. оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 4.8. развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания;
 - 4.9. ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных веществ и наркотических средств, алкоголя, табака и его производных;
 - 4.10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Основное внимание в работе уделялось детям из следующих социальных групп:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)
- дети, находящиеся в социально опасном положении (СОП)
- дети, состоящие на внутришкольном контроле (ВШК)
- дети из семей, находящихся на ВШК
- дети из семей мигрантов

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- контроль за обучением обучающихся школы группы социального риска;
- оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и их родителям (законным представителям);

- совместные Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и социальной защите прав детей с учителями, инспекторами ОДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям;

- консультации и беседы с обучающимися и родителями по вопросам правовой, педагогической и психологической помощи;

- проведение лекций, бесед в форме открытого диалога, интерактивных занятий и перемен с обучающимися, в том числе с привлечением специалистов ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» Санкт-Петербурга, сотрудника ТПМП-Центра, инспекторов ОДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, специалистов ГБУЗ «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков» ДПО № 68 «Ржевка», ГБУ ПМЦ «Охта», ГБУ «Городской центр профилактики асоциальных явлений среди подростков и молодежи «КОНТАКТ» и др.;

- посещение семей, находящихся в ТЖС или в СОП, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства МА ВМО СПб МО Пороховые, инспекторами ОДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, специалистами ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» Санкт-Петербурга.

В течение 2023-2024 учебного года были поставлены на ВШК 13 обучающихся, из них 11 обучающихся поставлены на профилактический учет в ОДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, с которыми систематически велась работа по планам индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости уроков, ВУД, кружков/секций ОДОД, ГПД, консультаций по предметам;

- систематически проводились беседы, консультации с обучающимися;

- проверялся журнал успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и отдыха в каникулярное время;

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;

- оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении;

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

- проводились беседы, консультации с родителями (законными представителями);

- приглашались на Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и социальной защите прав детей обучающиеся и родители (законные представители);

- осуществлялось взаимодействие с педагогами-психологами в определении причин неуспеваемости;

- давались рекомендации родителям по изменению образовательного маршрута или формы обучения.

В рамках исполнения ежегодных планов мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, суицидального поведения, употребления ПАВ, экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних, в основе которых заложено формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в течение 2023-2024 учебного года проводились следующие мероприятия:

1. беседа на тему «Основы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Профилактика экстремизма и терроризма», проведенная специалистом по социальной работе с молодежью ОМУП «Социальный патруль» СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений

- среди молодежи «КОНТАКТ» Новиковым В.Н. с обучающимися 10, 11 классов в количестве 40 человек (08.09.2023);
2. беседы медицинского психолога ГБУЗ ЦОРЗП «Ржевка» Захаровой А.Г. на темы: «Профилактика стрессовых расстройств у подростков» - виды стрессов и способы их преодоления для обучающихся 9-х классов (18.04.2024), «Слагаемые здоровья» - повышение мотивации к здоровому образу жизни и формирование негативного отношения к вредным привычкам для обучающихся 6-х классов (02.05.2024), «Курить – здоровью вредить» - профилактика употребления табачной продукции и мотивирование на отказ от него для обучающихся 7-х классов (29.11.2023);
 3. консультации в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, оказанные родителям и детям в количестве 7 человек юристом СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» Городовой М.И. (20.11.2023);
 4. беседа врачей-психиатров-наркологов ГБУЗ ГНБ ДО в Красногвардейском районе СПб Плотниковой М.В., Илюшкиной Е.В., Короленко Н.П. с обучающимися 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классов в количестве 122 чел. на базе наркологического кабинета «Профилактика употребления ПАВ» (06.04.2023);
 5. беседы на темы: «Права ребенка» для 2-х классов (23.11.2023), «Вы теперь не просто дети, Вы теперь ученики!» для 1-х классов (10.10.2023), «Правовая грамотность несовершеннолетних есть основа для реализации их законных прав и интересов» для обучающихся 8-х классов (08.04.2024), «Живи своим трудом, а не чужим добром» для 3-х классов (12.10.2023), «Экстремизм – угроза обществу» для 8-х классов (11.09.2023), «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого» для обучающихся 7-х классов (15.02.2024), «Символы моей Родины» для 1-х классов (12.12.2023), «Путешествие в страну Законию» для 4-б класса (11.12.2023), «Проступок. Правонарушение. Преступление» для обучающихся 6-а, 6-б классов (18.12.2023), «Детский телефон доверия» для обучающихся 9-х классов (17.05.2024), проведенные специалистами ОСПП «Ржевка» ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга»;
 6. интерактивные перемены: «Будущее в твоих руках!» для обучающихся 1а, 2б, 3б, 3в, 4в классов в количестве 148 человек (21.03.2024), «В мире прав» для обучающихся 5-6 классов в количестве 176 человек (18.04.2024), проведенные специалистами ОСПП «Ржевка» ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга»;
 7. беседы в форме открытого диалога специалиста по социальной работе с молодежью ОМУП «Социальный патруль» СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» Скопца П.В на темы: «Профилактика радикализма, экстремизма и терроризма в молодежной среде», проведенная с обучающимися 5^б, 6^б, 7^б, 8³⁻⁴ классов в количестве 53 человек (30.01.2024), «Всегда есть выбор» (профилактика потребления ПАВ), в рамках ОПМ «Дети России» с обучающимися 7^а, 7^б, 8^а, 9¹⁻² классов в количестве 102 человек (21.11.2023); «Мы против наркотиков» в рамках ОПМ «Чистое поколение – 2024» с обучающимися 10, 11 классов в количестве 45 человек (15.04.2024);
 8. беседы юриста СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»» Городовой М.И. на темы: «Правовой статус несовершеннолетних. Буллинг. Кибербуллинг. Ответственность подростков» для обучающихся 5-х классов в количестве 79 человек (20.11.2023), «Безопасный Интернет. Ответственность подростков за буллинг и кибербуллинг» для обучающихся 6-б класса в количестве 18 человек (21.11.2023), «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения» для обучающихся 10,11 классов в количестве 34 человек (08.12.2023), «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в сфере НОН. Кибербуллинг и его последствия. Последствия

вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность» для обучающихся 7-х классов в количестве 62 человек (02.04.2024) и для 9-х классов в количестве 43 человек (16.04.2024);

9. акция «Стильно. Модно. Молодежно.» для обучающихся 8-х классов в количестве 46 человек, проведенная специалистом по социальной работе с молодежью ПМЦ «Охта» Семеновой Т.А. (22.04.2024);
10. интерактивная лекция участника военно-исторического клуба и поискового отряда «Рейд» (ПМК «Аквамарин»/«ЦПРД РЕЙД 2.0») Николаева И.О. для учащихся 7-х и 8-х классов по ВОВ в целях профилактики вовлечения подростков в экстремизм и терроризм (27.11.2023).

Обучающиеся почерпнули важную информацию, принимали активное участие в мероприятиях, проявляли интерес, отвечали на вопросы.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась следующая работа по вопросам формирования педагогической компетентности по профилактике правонарушений:

17.11.2023 на МО классных руководителей был рассмотрен вопрос «Работа классного руководителя в профилактике аддиктивного поведения подростков»;

25.04.2024 на МО классных руководителей был рассмотрен вопрос «Медиаграмотность или как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Кроме того на протяжении 2023-2024 учебного года регулярно проводились консультации, как лично, так и по телефону для родителей, обучающихся группы социального риска, учителей, педагогов. Затрагивались темы по проблемам употребления ПАВ, молодежным субкультурам, толерантности, экстремизму, а также успеваемости, посещаемости, дисциплине, профориентации. Проводились консультации для классных руководителей по их запросу. В течение учебного года оказывалась правовая и информационная консультация обучающимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях, родителям детей иностранных граждан. Информация представлена на сайте ГБОУ, на информационном стенде в кабинете социального педагога, в Вконтакте в закрытой группе «Методический кабинет «Город Со-творчества» 182».

В 2023-2024 учебном году были рассмотрены следующие темы на родительских собраниях и Днях открытых дверей:

- «Ответственность родителей, в том числе за противоправные действия несовершеннолетних (кражи, причинение вреда здоровью, участие в акциях экстремистской направленности, употребление ПАВ, нарушение ПДД, преступления в сети Интернет и др.)» (07.09.2023),
- «Досуг ребенка как способ профилактики правонарушений несовершеннолетних» (07.09.2023),
- «Социально-психологическое тестирование, направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (07.09.2023),
- «Младший школьный возраст и его психофизиологические особенности. Формы родительской помощи и поддержки в период адаптации» (07.09.2023),
- «Каков Ваш стиль воспитания?» (07.09.2023),
- «Внутренняя мотивация и травля» (07.09.2023),
- «Безопасность в сети Интернет» (19.10.2023),
- «О поведении в школе, соблюдении правил внутреннего распорядка и Устава школы, о безопасности учащихся на территории школы и в общественных местах (запрете выхода на лед)» (02.12.2023),
- «Работа РДДМ и детских общественных объединений в школе» (02.12.2023, 10.02.2024),

- «Регистрация на дополнительные общеразвивающие краткосрочные программы ОДОД» (10.02.2024),
- «Необходимость регистрации учащихся в «Сферуме» (10.02.2024),
- «О Всероссийском проекте «Всей семьей» (10.02.2024),
- «О ПДД» (10.02.2024),
- «Участие обучающихся в опроснике «Безопасно ли тебе в школе?» (10.02.2024).

Мигрантам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, либо тем, кому нужна консультация по вопросам успеваемости, дисциплины, внеурочной деятельности, конфликтов, различных спорных ситуаций, была оказана социальная помощь (было принято более 300 чел. (родители + обучающиеся).

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 48 детей, не имеющих гражданства РФ. С данной категорией граждан проводилась следующая работа:

1. подбор информации по оказанию социальной, правовой помощи;
2. индивидуальные консультации;
3. выдача уведомлений с указанием даты окончания регистрации;
4. проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних на классных часах, общешкольных мероприятиях;
5. занятия для инофонов, проводимые логопедом 1 раз в неделю (1, 2 классы);
6. занятия ВУД «Секреты русской речи», «Учимся говорить и писать по-русски»;
7. встреча-консультация «Знакомство с программой обучения инофонов русскому языку» с участием представителей Дома национальностей (14.09.2023);
8. приглашение к участию в районном семинаре для ИГ «Современные подходы к социокультурной адаптации мигрантов» на базе ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района СПб (31.10.2023);
9. консультации для мигрантов ведущими специалистами Дома национальностей, встреча с председателем координационного Совета таджикской диаспоры СПб и ЛО Бердовым Ф.Х. и председателем СПб РОО «Центр поддержки узбекской культуры» Мамаджановым Н.Г. (10.02.2024);
10. создание директором школы Адамович В.В. информационного телеграмм-канала «GreenКомпас» для родителей мигрантов <https://t.me/YhFMomlr.HfsyM2My> и публикация в ВКонтакте (13.02.2024);
11. специальные бесплатные занятия с инофонами и билингами учителями русского языка и литературы от Дома национальностей (20.04.2024-24.05.2024).

Велась работа с семьями и несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль за посещением школы обучающимися;
- оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;
- беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, ознакомление с законодательными актами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- обследования семей обучающихся совместно со специалистами отдела опеки и попечительства и инспектора ОДН УМВД.
- вовлечение в кружки и секции ОДОД школы.

Цели и задачи деятельности на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.
2. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).
3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.
6. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.
9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.
10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

План работы социального педагога

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные и участники деятельности | Отметка о выполнении |
|---|---|---------------------------|---|----------------------|
| 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ | | | | |
| Цель: выявить обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов помощи через изучение их личностных особенностей, жилищно-бытовых условий, социального окружения. | | | | |
| 1.1. | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | 02.09.2024- 15.09.2024 | классные руководители | |
| 1.2. | Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09.2024, оповещение ОДН | 02.09.2024 | классные руководители социальный педагог | |
| 1.3. | Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий | 16.09.2024 | социальный педагог | |
| 1.4. | Выявление обучающихся, находящихся в | в течение | классные | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | ТЖС | учебного года | руководители социальный педагог | |
| 1.5. | Сбор и сверка документов по инвалидности | до 01.10.2024 | зам. дир. по УВР классные руководители социальный педагог | |
| 1.6. | Выявление обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД | 03.09.2024 и далее ежеквартально | социальный педагог инспектор ОДН УМВД | |
| 1.7. | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД и ВШК | ежемесячно | зам. дир. по УВР классные руководители социальный педагог | |
| 1.8. | Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга | февраль-март 2025 | педагог- психолог социальный педагог | |
| 1.9. | Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля | май 2025 | классные руководители социальный педагог | |
| 1.10. | Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите | в течение учебного года | классные руководители педагоги- психологи социальный педагог | |
| 1.11. | Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог | |
| 1.12. | Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время | сентябрь 2024 | классные руководители социальный педагог | |
| 1.13. | Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период | май 2025 | классные руководители социальный педагог | |
| 2. КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА | | | | |
| Цель: выработка единства действий с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом обучающихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений, уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности. | | | | |
| 2.1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики | сентябрь 2024 | социальный педагог директор ОУ руководитель ЦСПСиД директор ГБНОУ ШЗиИР | |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|---|--|
| | | | начальник УМВД заведующий ГБУЗ ЦРЗП «Ржевка» | |
| 2.2. | Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ ДПО в Красногвардейском районе по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей) | в течение учебного года | социальный педагог главный врач СПб ГБУЗ ГНБ | |
| 2.3. | Совместная работа со специалистами по социальной работе с молодежью СПб ГБУ «ГЦСПиПАЯ «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ОДН УМВД | в течение учебного года | социальный педагог начальник ОППН в Красногвардейском районе СПб ГБУ «ГЦСПиПАЯ «Контакт» | |
| 2.4. | Работа с ООиП МА ВМО МО Пороховые по категории «подопечные» | в течение учебного года | социальный педагог классные руководители начальники ООиП | |
| 2.5. | Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся семьям («Красный крест» и др.) | в течение учебного года | администрация ОУ социальный педагог руководители БО | |
| 2.6. | Посещение судов, КДН и ЗП, СУ, органов социальной защиты и др. учреждений | в течение учебного года | социальный педагог классные руководители | |
| 2.7. | Взаимодействие со специалистами учреждений и организаций системы профилактики по вопросам, входящим в их компетенцию | в течение учебного года | администрация ОУ социальный педагог | |
| 2.8. | Организация досуга обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, ВШК | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог зам. дир. по ВР руководитель ОДОД | |
| 2.9. | Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся | май-июнь 2025 | классные руководители социальный педагог инспектора ОДН УМВД начальник ОППН в Красногвардейском районе СПб ГБУ | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | «ГЦСПиПАЯ «Контакт» | |
| 2.10. | Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей) | в течение учебного года | классные руководители специалисты Службы сопровождения | |
| 2.11. | Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета отсутствующих обучающихся и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции) | в течение учебного года | социальный педагог классные руководители администрация ОУ | |
| 2.12. | Организация экскурсий, выездных мероприятий и др. | в течение учебного года | зам. дир. по УВР зам. дир. по ВР классные руководители педагоги ОДОД социальный педагог | |
| 3. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ | | | | |
| Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) | | | | |
| 3.1. | Организация проведения в ОУ информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей): «Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма» «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» «Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства» «Всероссийский День правовой помощи детям» «Месяц правовых знаний» «Неделя безопасного Интернета» «Безопасность в глобальной сети» «Месячник медиации» «Декада Здорового образа жизни» «Месячник антинаркотических мероприятий» «Единый информационный день Детского телефона доверия» | 03.09.-13.09.2024 25.10.2024 06.11.-12.11.2024 20.11.2024 20.11.-20.12.2024 11.02.-15.02.2025 Март 2025 07.04.-17.04.2025 Апрель 2025 16.05.2025 | администрация ОУ классные руководители педагог-преподаватель ОБЖ учителя ИКТ учителя обществознания учителя ШСК социальный педагог педагоги-психологи | |
| 3.2. | Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ: - «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; - «Есть такая профессия – Родину защищать» - «4 ноября – День народного единства»; | в течение учебного года | классные руководители педагог-преподаватель ОБЖ учитель ОБЖ учителя обществознания педагоги-психологи социальный | |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Международный день толерантности» - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» - «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода» - «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» - «Конституция – основной закон нашей жизни» - «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» - «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» «Мои друзья – представители разных культур» - «Здорово быть здоровым!» - «Как беречь свое здоровье» - «В здоровом теле здоровый дух» - «Урок милосердия» - «Борьба со СПИДом» - «Толерантность – дорога к миру» - «Дружба крепкая не сломается...» - «Каждый должен знать» - «Международный День семьи» - «Детский телефон доверия» | | педагог | |
| 3.3. | Организация работы по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ в форме классных часов, лекций с привлечением специалистов системы профилактики, занятий физкультурой и организацией Дней здоровья, конкурсов рисунков, плакатов и др. (по отдельному плану « План работы ГБОУ СОШ № 182 по профилактике употребления ПАВ на 2024-2025 учебный год ») | в течение учебного года | классные руководители школьный врач учителя ШСК учитель ИЗО социальный педагог педагог-психолог администрация ОУ | |
| 3.4. | Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через мероприятия правовой направленности: классные часы, интерактивные занятия, лекции, беседы, опросы, информационные буклеты и др. (по отдельному плану « ПЛАН совместных мероприятий УМВД России по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ № 182 г. Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений на 2024-2025 учебный год ») | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог администрация ОУ | |
| 3.5. | Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формировании толерантного сознания несовершеннолетних (по отдельному плану « ПЛАН мероприятий, направленных на | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог | |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|--|
| | профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год в ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга») | | педагог-преподаватель ОБЖ учителя ИКТ учителя обществознания учитель ИЗО администрация ОУ | |
| 3.6. | Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся | в течение учебного года | ответственные за размещение информации | |
| 3.7. | Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни | в течение учебного года | ответственные за размещение информации | |
| 3.8. | Организация и проведение общешкольных родительских собраний на темы: - Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних (кражи, причинение вреда здоровью, участие в акциях экстремистской направленности, употребление ПАВ, нарушение ПДД, преступления в сети Интернет и др.). - Досуг ребенка как один способ профилактики правонарушений. - Внутренняя мотивация и травля. - Младший школьный возраст и его психофизиологические особенности. Формы родительской помощи и поддержки в период адаптации - Каков Ваш стиль воспитания? - Информационная безопасность подростков: киберугрозы современности. - Усиление контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности. - Безопасность Вашего ребенка в школе и дома. | в течение учебного года | администрация ОУ классные руководители педагоги-психологи социальный педагог специалисты служб системы профилактики | |
| 3.9. | Проведение Всероссийского Дня правовой помощи | 20.11.2024 | социальный педагог | |
| 3.10. | В рамках межведомственного взаимодействия привлечение субъектов системы профилактики района, города к проведению профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на правовую грамотность и предупреждение совершения обучающимися правонарушений: - знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности - по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию | в течение учебного года | социальный педагог | |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|--|
| | <p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма - по противодействию идеологии терроризма и экстремизма - о правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе, дома - на формирование толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ среди обучающихся школы | | | |
| 3.11. | <p>Проведение индивидуальных бесед, консультаций родителей (законных представителей) во вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности по воспитанию, развитию, обучению и содержанию несовершеннолетних; - осуществление контроля за детьми; - организация занятости детей во второй половине дня; - снижение подростковой агрессии; - адаптация ребенка в новом коллективе; - роль семьи в становлении ребенка и др., в том числе касающихся правовых вопросов. | в течение учебного года | социальный педагог педагог-психологи администрация ОУ | |
| 3.12. | Организация и проведение Дней открытых дверей | по плану ВР | администрация ОУ классные руководители руководитель и педагоги-организаторы ОДОД учителя-предметники социальный педагог | |
| 3.13. | Информирование участников образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда | регулярно | администрация ОУ классные руководители | |
| 3.13. | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье | в течение учебного года | социальный педагог администрация ОУ | |
| 3.14. | Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы ОУ (по отдельному плану воспитательной работы) | в течение учебного года | администрация ОУ классные руководители | |
| 3.15. | Проведение бесед по правилам дорожного движения | в течение учебного года | зам. дир. по ВР классные руководители | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 3.16. | Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПБ ПОУ и т.п. | в течение учебного года | педагог- психолог социальный педагог | |
| 4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ | | | | |
| Цель: профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетних, профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних, профилактика ПАВ и формирование ЗОЖ | | | | |
| 4.1.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | |
| 4.1.1 | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и социальной защите прав детей | ежемесячно в течение учебного года | зам. директора по УВР НО, ООО и СОО зам. директора по ВР социальный педагог учитель логопед отв. за травматизм педагогиче- психологи председатель Совета родителей | |
| 4.1.2 | Участие в работе КДН и ЗП, МРГ при КДН и ЗП | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 4.1.3 | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН УМВД, работниками полиции, СУ, суда, а также иными специалистами учреждений и организаций системы профилактики | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог | |
| 4.1.4 | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля | в течение учебного года | классные руководители педагогиче- психологи социальный педагог зам. дир. по УВР ООО и СОО | |
| 4.1.5 | Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе | в течение учебного года | дежурные учителя классные руководители учителя- предметники социальный педагог | |
| 4.1.6 | Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися | в течение учебного года | классный руководитель социальный педагог педагогиче- психологи зам. дир. по УВР НО СОО ООО | |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| 4.1.7 | Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 4.1.8 | Групповые занятия с обучающимися по программам: «Адаптация пятиклассников» «Адаптация первоклассников» | по индивидуальным планам педагогов-психологов | Педагог-психологи | |
| 4.1.9 | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на учете в ОДН УМВД, в СОП, на ВШК по проблемам употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, негативных проявлений | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 4.1.10 | Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ | август 2024 | социальный педагог инспектор ОДН УМВД | |
| 4.1.11 | Участие в профилактических мероприятиях района (по отдельному плану района) | в течение учебного года | администрация ОУ социальный педагог классные руководители | |
| 4.1.12 | Руководство клубами: - ДОО «Первичное отделение РДДМ «Движение первых» - ДОО туристический клуб «Эдельвейс» - ДОО «Орлята России» - ДОО «Арт-студия 182» - ДОО «ЮИД» | в течение учебного года | зам. директора по ВР учитель физкультуры учителя начальных классов | |
| 4.1.13 | Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями ВШК | в течение учебного года | ответственные по исполнению планов ИПР | |
| 4.1.14 | Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог зам. дир. по УВР | |
| 4.1.15 | Организация и участие в Месячнике правовых знаний | 20.11.-20.12.2024 | зам. дир. по ВР социальный педагог учителя общественнознания | |
| 4.1.16 | Проведение тестирования, анкетирования | в течение учебного года | администрация учителя ИКТ педагог-психолог социальный педагог | |
| 4.1.17 | Проведение лекций, бесед, викторин, интерактивных занятий с привлечением специалистов учреждений и организаций системы профилактики | в течение учебного года | социальный педагог зам. директора по УВР зам. директора по ВР | |

4.2. Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости

| | | | | |
|--------|---|-------------------------|---|--|
| 4.2.1 | Пропаганда здорового образа жизни в форме классные часы, викторин, спортивных соревнований, конкурсов и выставок, а также через предметную деятельность (неспецифическая профилактика ПАВ) и др. (по отдельному плану «План работы ГБОУ СОШ № 182 по профилактике употребления ПАВ на 2024-2025 учебный год») | в течение учебного года | классные руководители школьный врач учителя ШСК учитель ИЗО социальный педагог педагог-психолог администрация | |
| 4.2.2 | Приглашение психолога ГБУЗ ДГП № 68 ДПО № 66 ЦОРЗП отделение «Ржевка» в рамках исполнения Плана совместных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения на 2024-2025 учебный год | в течение учебного года | социальный педагог психолог ЦОРЗП «Ржевка» | |
| 4.2.3 | Проведение лекций, бесед, викторин, интерактивных занятий и перемен с привлечением специалистов учреждений и организаций системы профилактики | в течение учебного года | социальный педагог зам. директора по ВР | |
| 4.2.4 | Участие в конкурсах рисунков, плакатов на тему профилактики ПАВ и пропаганде ЗОЖ | в течение учебного года | учитель ИЗО социальный педагог классные руководители | |
| 4.2.5 | Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет | в течение учебного года | классные руководители учителя информатики и ИКТ социальный педагог | |
| 4.2.6 | Формирование навыков безопасного использования ПК | в течение учебного года | учителя информатики и ИКТ | |
| 4.2.7 | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью | в течение учебного года | классные руководители педагоги-психологи администрация ОУ социальный педагог | |
| 4.2.8 | Участие в профилактических мероприятиях района (по отдельному плану района) | в течение учебного года | администрация ОУ социальный педагог классные руководители | |
| 4.2.9 | Проведение Дней здоровья | по плану ВР | зам. директора по УВР классные руководители учителя ШСК | |
| 4.2.10 | Организация и проведение общешкольных родительских собраний на темы: | в течение учебного года | администрация ОУ | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование модели ЗОЖ у младших школьников» - «Влияние родительского воспитания на формирование личности ребенка» - «Семья как адресат психопрофилактики употребления ПАВ» - «Детский телефон доверия: услышать, понять, помочь» | | социальный педагог классные руководители | |
| 4.2.11 | Информирование и сбор согласий с обучающихся, достигших возраста 15 лет, по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ | сентябрь 2024 | Классные руководители социальный педагог педагог-психолог зам. директора по ВР | |
| 4.2.12 | Организация социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ | октябрь 2024 | Социальный педагог педагог-психолог классные руководители учителя ИКТ зам. дир. по УВР зам. дир. по ВР директор ОУ | |
| 4.2.13 | Организация участия обучающихся в профилактических медицинских осмотрах на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | сентябрь-октябрь 2024 апрель-май 2025 | педагог-психолог социальный педагог директор ОУ | |
| 4.2.14 | Проведение мероприятия «Детский телефон доверия» (классные часы, беседы, выдача буклетов, плакаты, рисунки) | 16.05.2025 | Зам. дир. по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители учитель ИЗО | |
| 4.3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма | | | | |
| 4.3.1 | Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формировании толерантного сознания несовершеннолетних (по отдельному плану «ПЛАН мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год в ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга») | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог педагог-преподаватель ОБЖ учителя ИКТ учителя общественнознания учитель ИЗО администрация | |
| 4.3.2 | Проведение тематических классных часов | в течение | классные | |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|--|
| | <p>по профилактике экстремизма и национализма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» - «Есть такая профессия – Родину защищать» - «4 ноября – День народного единства» - «Международный день толерантности» - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» - «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода» - «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» - «Конституция – основной закон нашей жизни» - «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» - «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» - «Мои друзья – представители разных культур» | учебного года | <p>руководители педагог-преподаватель ОБЖ учителя обществознания социальный педагог</p> | |
| 4.3.3 | <p>Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма</p> | в течение учебного года | <p>администрация ОУ педагог-преподаватель ОБЖ социальный педагог классные руководители</p> | |
| 4.3.4 | <p>Участие в профилактических мероприятиях района (по отдельному плану района)</p> | в течение учебного года | <p>администрация ОУ социальный педагог классные руководители</p> | |
| 4.3.5 | <p>Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся</p> | в течение учебного года | <p>ответственный за размещение информации</p> | |
| 4.3.6 | <p>Организация и проведение общешкольных родительских собраний на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних (кражи, причинение вреда здоровью, участие в акциях экстремистской направленности, употребление ПАВ, нарушение ПДД, преступления в сети Интернет и др.). - Досуг ребенка как один способ профилактики правонарушений. - Внутренняя мотивация и травля. - Младший школьный возраст и его психофизиологические особенности. <p>Формы родительской помощи и поддержки</p> | в течение учебного года | <p>администрация ОУ классные руководители социальный педагог специалисты служб системы профилактики</p> | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| | <p>в период адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каков Ваш стиль воспитания? - Информационная безопасность подростков: киберугрозы современности. - Усиление контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности. - Безопасность Вашего ребенка в школе и дома. | | | |
| 4.3.7 | Проведение Единого дня правовой помощи детям | 20.11.2024 | социальный педагог | |
| 4.3.8 | <p>В рамках межведомственного взаимодействия привлечение субъектов системы профилактики района, города к проведению профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на правовую грамотность и предупреждение совершения обучающимися правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности - по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма - по противодействию идеологии терроризма и экстремизма - о правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе, дома - на формирование толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ среди обучающихся школы | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 4.3.9 | <p>Проведение индивидуальных бесед, консультаций родителей (законных представителей) во вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности по воспитанию, развитию, обучению и содержанию несовершеннолетних; - осуществление контроля за детьми; - организация занятости детей во второй половине дня; - снижение подростковой агрессии; - адаптация ребенка в новом коллективе; - роль семьи в становлении ребенка и др., в том числе касающихся правовых вопросов. | в течение учебного года | социальный педагог педагог-психологи администрация ОУ | |
| 4.4. Профилактика жестокого обращения с детьми | | | | |
| 4.4.1 | Работа по сообщениям о жестоком | в течение | все сотрудники | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | обращения с детьми | учебного года | ОУ | |
| 4.4.2 | Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | в течение учебного года | классные руководители педагоги-психологи социальный педагог | |
| 4.4.3 | Информирование ОДН УМВД о выявлении фактов жестокого обращения с детьми | в течение учебного года | классные руководители педагоги-психологи социальный педагог | |
| 4.4.4 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: - Внутренняя мотивация и травля. - Младший школьный возраст и его психофизиологические особенности. Формы родительской помощи и поддержки в период адаптации - Каков Ваш стиль воспитания? - Информационная безопасность подростков: киберугрозы современности. - Усиление контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности. - Безопасность Вашего ребенка в школе и дома. - Телефон доверия как ресурс поддержки. | в течение учебного года | классные руководители педагоги-психологи социальный педагог администрация ОУ | |
| 4.4.5 | Консультирование родителей (законных представителей) по исполнению родительских обязанностей, реализации прав детей, защите их интересов и ответственности за неисполнение и нарушение | в течение учебного года | классные руководители педагоги-психологи социальный педагог администрация ОУ | |
| 4.4.6 | Посещение детей, подвергшихся насилию, на дому | в течение учебного года | классные руководители педагоги-психологи социальный педагог специалисты учреждений и организаций системы профилактики | |
| 5. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ | | | | |
| Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка | | | | |
| 5.1. | Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов | август-сентябрь 2024 (по графику ГУП «Организатор перевозок») | социальный педагог секретарь учебной части классные руководители | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 5.2. | Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся | август-сентябрь 2024 и в течение учебного года | ответственный по питанию классные руководители | |
| 5.3. | Информирование родителей о льготах, о возможности получения социальной помощи, получение помощи от ОУ | в течение учебного года | администрация социальный педагог | |
| 5.4. | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми | в течение учебного года | все сотрудники ОУ | |
| 5.5. | Совместное посещение семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК, с субъектами профилактики правонарушений | в течение учебного года | социальный педагог классные руководители | |
| 5.6. | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, суда, следственного комитета, а также иных субъектов профилактики | в течение учебного года | социальный педагог классные руководители | |
| 5.7. | Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП | в течение учебного года | классные руководители социальный педагог | |
| 5.8. | Выявление и оказание поддержки обучающимся детям мигрантов | в течение учебного года | администрация классные руководители социальный педагог | |

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: повышение уровня профессионального самоопределения

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|--------------------|--|
| 6.1. | Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 6.2. | Анализ проделанной работы | июнь 2025 | социальный педагог | |
| 6.3. | Работа с методической литературой, специальной литературой | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 6.4. | Изучение нормативной и законодательной базы по защите прав и интересов детей | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 6.5. | Разработка, написание и утверждение программы социального педагога | август-сентябрь 2025 | социальный педагог | |
| 6.6. | Разработка и написание буклетов | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 6.7. | Участие в работе РМО социальных педагогов | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 6.8. | Участие в выездной секции всероссийской конференции «Актуальные вопросы современной педагогики» | по необходимости | социальный педагог | |
| 6.9. | Участие в районных и городских конкурсах | по необходимости | социальный педагог | |
| 6.10. | Выступление на МО, Педагогических советах, совещаниях ОУ | в течение учебного года | социальный педагог | |
| 6.11. | Повышение квалификации | в течение учебного года | социальный педагог | |