

Утверждено
общим собранием
Протокол № 2 от 24.03.2025

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

за 2024год

Санкт-Петербург
2025 год

В 2024 году педагогический коллектив ГБОУ СОШ №182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- Школа) продолжил работу по реализации целевых проектов Программы развития Школы:

1. Федеральный проект «Современная школа»

Проект «Современное и качественное образование для каждого ребенка»

2. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

Проект «Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей и подростков»

3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Риски современного детства»

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Безопасная цифровая образовательная среда»

5. Федеральный проект «Учитель будущего»

Проект «Школа педагогических традиций»

6. Федеральный проект «Социальная активность»

Проект «Развитие творческого потенциала личности, как ученика, так и педагога»

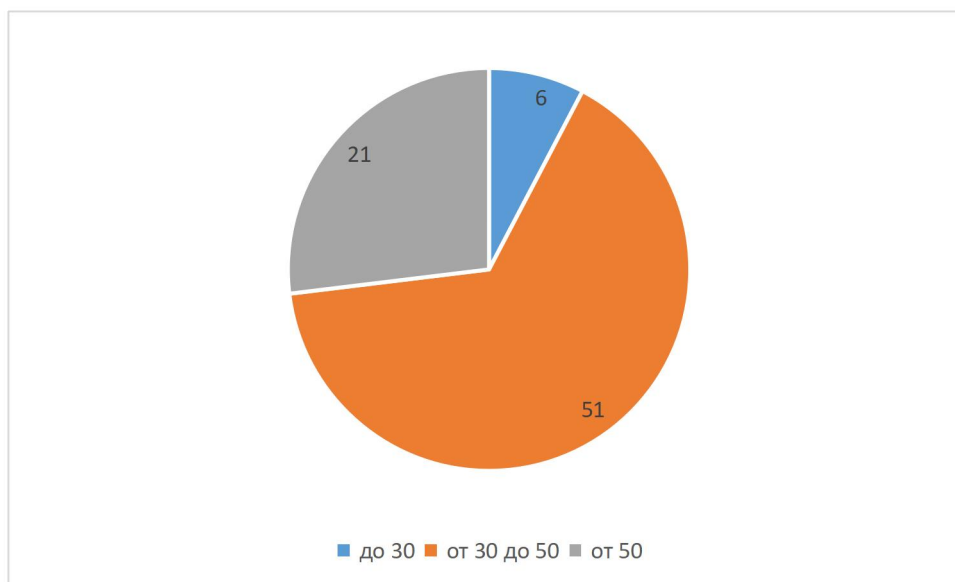
Проект «Школа педагогических традиций»

Качество кадрового обеспечения.

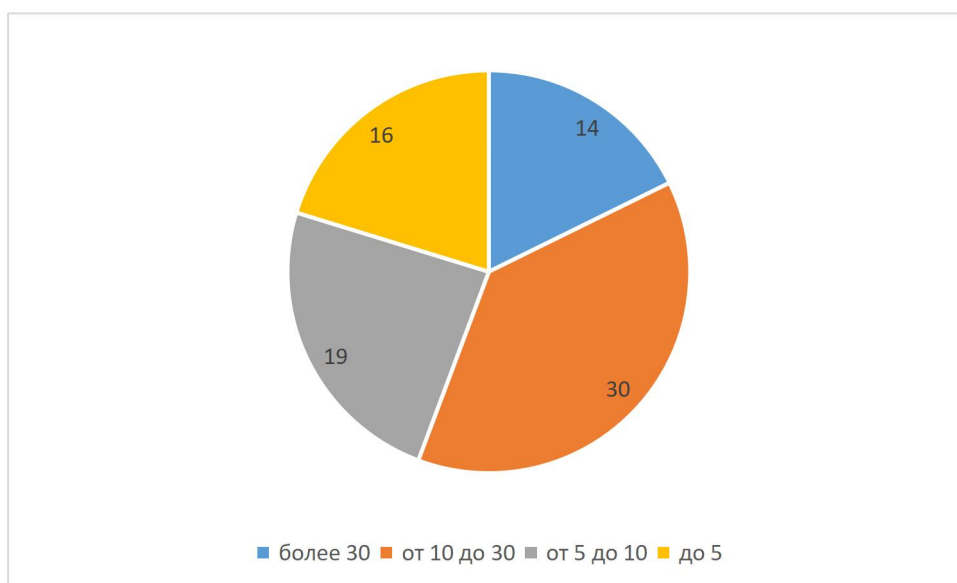
Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2024 году Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России, и Санкт-Петербурга в частности.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов на период 2024 года составляет **45,3 года**. Распределение кадрового состава по стажу работы (Диаграмма 1) позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит качественное, педагоги школы находятся в самом работоспособном возрасте, далеко от педагогического выгорания. Педагогический коллектив регулярно обновляется с притоком молодых учителей, которые либо недавно закончили вуз, либо проходят обучение в магистратуре, либо приняли решение вернуться в профессию после перерыва (работа в других отраслях). В сентябре 2024 года в школу пришли 5 педагогов в возрасте от 20 до 45 лет. Таким учителям назначены наставники, организована работа с методистом и заместителями директора, а также повышение их квалификации.

Возрастной состав педагогических кадров



Стаж работы педагогов школы



Награды педагогов

Государственные награды	Ведомственные награды
2	14

За отчетный период 27 педагогов прошли процедуру аттестации.

Из них:

- 3 педагога аттестовано на высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога на первую квалификационную категорию;

В целом 84,4 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию

Квалификационная категория педагогов



Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога, курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в 2024 году прошли **52 педагога** школы. По программе менеджмент в образовании прошли обучение руководители всех уровней. В настоящее время соответствуют требованиям профессионального стандарта 100% педагогов школы.

Два педагога школы являются экспертами ОГЭ:

- Андреева Д.М. математика.
- Куделина В.А. химия

На основании вышеизложенного, можно сказать об эффективной работе администрации и методических объединений школы по формированию квалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

Проект «Современное и качественное образование для каждого ребенка»

Анализ контингента обучающихся

В отчетном периоде (с 01.01.24 по 31.12.24) обучение в школе велось в 26 классах. На 31.12.2024 года в школе числилось 748 обучающихся. **Средняя наполняемость**

классов 29 обучающихся. Увеличение контингента обучающихся и его состав сильно влияют на процесс развития школы и уровень успеваемости в классах.

Изменение контингента за 2024 год

Период/ Уровень	31.12.2023	31.12.2024
НОО	339 (12 классов)	301 (11 классов)
ООО	364 (12 классов)	397 (13 классов)
СОО	55 (2 класса)	50 (2 класса)
Общее значение	758 (26 классов)	748 (26 классов)

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП.

	НОО	ООО	СОО
Средний балл	4	4,07	4,21

Результаты промежуточной аттестации

На «отлично» учебный год закончили 22 обучающихся (6%) основной и 3 обучающихся средней школы

С одной «4» - 11 обучающихся (3%).

Из неуспевающих 34 обучающихся основной школы условно переведены в следующий класс, 3 человека оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 2 человека перешли на домашнее обучение.

В 2024-25 уч. г. планируется организовать процедуру ликвидации академической задолженности условно переведенных в срок сентябрь-октябрь.

Средний балл по школе – 4,09.

Внешний мониторинг ФГОС НОО, ООО

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика-4 класс	36,78	28,77	33,33	50,68	25,29	17,81	4,6	2,74
Русский язык-4 класс	24,05	17,14	48,10	48,57	24,05	34,29	3,8	0
Математика – 5 класс	15,19	15,58	27,58	32,47	40,51	38,96	16,46	12,99
Русский язык – 5 класс	15,58	32	33,77	34,67	40,26	24	10,39	9,33
Математика – 6 класс	1,69	9,33	23,73	28	52,24	53,33	20,34	9,33
Русский язык – 6 класс	27,42	10,67	40,32	34,67	19,35	32	12,9	22,67
Математика – 7класс	3,28	7,58	22,95	18,18	57,38	56,06	16,39	18,18
Русский язык – 7 класс	10,34	1,56	53,45	25	20,69	54,69	15,52	18,75
Математика – 8 класс	3,1	0	25,13	34,43	61,27	57,38	10,5	8,2
Русский язык – 8класс	5,77	5,17	34,62	24,14	42,31	58,62	17,31	12,07

Статистика по результатам ВПР по математике и русскому языку

Соответствие результатов ВПР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика-4 класс	57,53	39,73	2,74
Русский язык-4класс	81,43	12,86	5,71
Математика – 5 класс	63,64	12,99	23,38
Русский язык – 5 класс	72	24	4
Математика – 6 класс	70,67	2,67	26,67
Русский язык – 6 класс	74,67	12	13,33
Математика – 7класс	72,73	3,03	24,24
Русский язык – 7 класс	75	4,69	20,31
Математика – 8 класс	76,67	6,67	16,67

Русский язык – 8класс	81,03	17,24	1,72
-----------------------	-------	-------	------

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в базовом режиме (4 экзамена)

Количество выданных аттестатов

Уровень образования	количество выданных аттестатов	количество аттестатов с отличием
ООО	46	1
СОО	26	3

По результатам итоговой аттестации 51 обучающийся 9 класса был допущен до государственной аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили только 46 обучающихся.

Итоговое сочинение написали все обучающиеся 11 класса. К государственной итоговой аттестации 11 класс допущено 27 обучающихся. По результатам ГИА-11 аттестат СОО получило 26 обучающихся, одна ученица забрала документы для дальнейшего обучения в СПО.

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл
	ОГЭ-2023		ОГЭ-2024	
Русский язык		3,8	51	3,6
Математика		3,06	51	3,1
Иностранный язык (английский)	1	4	1	3
Литература	1	5	1	4
История			1	5
Обществознание	18	3,06	28	3
Информатика	13	2,92	1	2
Физика	10	3,3		
Биология	15	3,47	20	3,3
География	37	3,68	29	3,6
Химия	3	3,67	1	5

Результаты ОГЭ

Из 51 учащихся, 48 успешно сдали экзамены и преодолели минимальный порог в основной период, 3 обучающихся не преодолели минимальный порог.

Год	2023	2024
Русский язык	59,3	6,1
Математика профильная	44,3	44,9
Английский язык	50,5	41,1
Биология	45,25	47,4
География	-	6,3
Информатика	69	45,2
История	-	-
Литература	47	52,4
Обществознание	30	41,3
Физика	38,3	67
Химия	42	40,3
Средний балл	51,0	53,0

Результаты ЕГЭ

Из 27 обучающихся успешно прошли итоговую государственную аттестацию 26 учащихся, 1 учащийся забрал документы для продолжения обучения в СПО.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году

Всего выпускников IX классов	из них продолжают получение общего образования			
	в X классе ОУ	Повторное обучение (9 кл.)	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
56	21	4	27	4 человека (курсы, трудоустройство)

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2024 году

Всего выпускников XI классов	из них продолжили обучение				Призваны в армию
	всего	в высших учебных заведениях	в учреждениях СПО	в иных формах (курсы, самообразование)	
27	22	9	11	5	

Реализация учебного плана. Учебный план выполнен в полном объеме.

Реализовано:

10 программ урочной деятельности ФГОС НОО, 69 ФГОС ООО, 6 элективных курсов;
11 программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и 14 программ внеурочной деятельности ФГОС ООО и 5 программ внеурочной деятельности ФГОС СОШ.

Проект «Развитие творческого потенциала личности, как ученика, так и педагога»

В 2024 году школа работала по единой программе воспитания, которая составлена на основе Федеральной программы воспитания. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители) ГБОУ СОШ №182, представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ СОШ №182.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых содержит особенности деятельности нашего образовательного учреждения. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Содержание воспитательной работы содержится в рамках основных (инвариантных) модулей и вариативных модулей.

Большую роль в воспитательной работе отводится деятельности детских объединений. В школе продолжили работу детские общественные объединения: «Юные

корреспонденты», туристский клуб «Эдельвейс», отряд ЮИД «Крутой поворот», «Арт-Студия 182». В 2024 году открылось новое объединение «Хранители истории», работа которого направлено на патриотическое воспитание обучающихся и реализацию мероприятий Движения Первых в области патриотического воспитания.

На базе школы действует Первичное отделение Движения Первых, объединяющее обучающихся 3-11 классов. По сравнению с предыдущим годом в 2024 году увеличился количественный состав участников Движения Первых, расширился возрастной состав, а также появились новые направления работы первичного отделения, такие как: проект «Первая помощь», «Благо твори», «Хранители истории». Представители первичного отделения входят в состав Совета Первых обучающихся Красногвардейского района, а также в Местный Совет Первых взрослых. В 2024 году все классы начальной школы продолжали работу по программе «Орлята России».

Все ДОО работают в тесном взаимодействии с координатором детского движения в Красногвардейском районе ДЮЦ «Красногвардеец».

По итогам 2024 года количество обучающихся в работе детских общественных объединений увеличилось с 588 человек до 598 человек, что составляет 79,4 % от общего числа обучающихся.

В 2024 году участниками первичного отделения Движения Первых и детских общественных объединений было реализовано 12 социальных акций, 6 городских акций по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, 3 экологических акций и более 25 акций Движения Первых и Росмолодежи. Среди новых и значимых мероприятий можно отметить: Пост №1 Пискаревское мемориальное кладбище, посвящение в рамках проекта «Хранители истории».

Профилактика и безопасность. Основная цель данного модуля - формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. В рамках данного модуля в 2024 году можно отметить как наиболее яркие и продуктивные встречи учащихся и родителей с представителями прокуратуры, со специалистами городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». В рамках модуля важное место в воспитательной работе занимает работа по ПДДТ и БД отряда юных инспекторов дорожного движения «Крутой поворот», который ведёт активную просветительскую работу среди школьников. В 2024 году было проведено 6 акций, мастер-класс по изготовлению световозвращателей, 2 внеклассных мероприятия для учащихся начальной школы, встречи с представителями Госавтоинспекции УМВД России по Красногвардейскому району.

В 2024 году мы продолжили работу в направлении социальных проектов в области здоровьесбережения. Команда нашей школы приняла участие во Всероссийском конкурсе «Общее дело-ПРО». Команда представила на конкурс проект «Билет в здоровое будущее». За время реализации проекта было проведено 20 мероприятий для учащихся 3-9 классов, было задействовано более 500 учащихся и родителей. По итогам конкурса проект был представлен в финале конкурса. По итоговому рейтингу команда «КСН» вошла в пятерку лучших команд России и получила премию на развитие своей команды. Представители команды в составе делегации города Санкт – Петербурга стали участниками

Всероссийского слета волонтеров «Исходный код» организации «Общее дело».

Также в 2024 году представители нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Здоровое питание» в рамках движения «Сделаем вместе!». В рамках акции было проведено 10 занятий для учащихся 1-5 классов.

Огромное значение продолжают играть в процессе воспитания и социализации проведение общешкольных мероприятий:

1. Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».
2. Международный день солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Общешкольный проект «Виват, Учителя!».
4. День матери.
5. Фестиваль толерантности.
6. День неизвестного солдата.
7. День Героя Отечества.
8. Общешкольный проект «Новый год в кругу друзей».
9. Праздник «8-Марта».
10. Общешкольный годовой проект «Мы помним и гордимся».
11. День науки.

12. Мероприятия для учащихся начальной школы: Конкурс осенних поделок, конкурсы чтецов, «Праздник Осени», смотр строя и песни «Шагом марш», «Прощание с Азбукой, Танцевальный марафон и Битва хоров.

13. Дни Единых Действий Движения Первых и Росмолодежи.

14. Акции: «Окна Победы», «Бумажный бум», «Крышечки доброты», «Сундучок добра», «Подарок солдату», «Синичкин день», «Яркий носок».

15. Научно-практическая конференция «Старт» для учащихся начальной школы. По итогам которой выпускается школьный сборник детский проектов, лучшие проекты ребята представляют на районных и городских научно-практических конференциях;

16. Научно- практическая конференция «Грани науки», по итогам которой лучшие проекты принимают участие в районной конференции «Мир науки»;

17. Что? Где? Когда? Данная форма мероприятия в 2024 году расширилась, игра проводится для учащихся 5-11 классов.

18. Конкурс «Хозяюшки Красногвардейского».

19. Акция «Живые голоса в память об умолкнувших».

В 2024 году мы сумели сохранить все традиционные мероприятия школы и внести новые, нашедшие отклик у обучающихся и педагогов. Среди новых мероприятий можно отметить конкурс «А ну-ка, парни», новогодний квест и мастер- классы по различным темам, танцевальный марафон и Битва хоров в начальной школе.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют успешно классные родительские комитеты. В школе работает орган самоуправления- Совет родителей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий и школьных тематических мероприятий. Для осуществления взаимодействия с родительской, детской и педагогической общественностью, освещения мероприятий и достижений созданы:

В начальной школе:

- сайт МО <https://sites.google.com/site/sajtmoucitelejnacalnojskoly>;
- электронный документооборот;

- школьная группа ВК <https://vk.com/nachalochka182>
- подкаст, который освещает значимые даты и события.

В основной и средней школе:

- Методический кабинет "Город Со-Творчества" 182 <https://vk.com/club190362143>
- Движение Первых & Арт - Студия 182 & ЮИД "Крутой поворот" <https://vk.com/public199854370>
- Группа в ВК «Родительская школа 182» <https://vk.com/club190362567>
- Группа в ВК «КСН» Школа 182 Красногвардейского района <https://vk.com/public223021347>
- Телеграмм канал РДДМ & Арт - Студия 182 и «КСН».
- Чат «Штаб воспитательной работы» в Сферуме.
- Чат в Сферуме для педагогов школы.

Все школьные, районные, городские мероприятия и достижения, учащихся и педагогов освещаются в школьной группе ВК https://vk.com/club_school_182.

Данное взаимодействие позволяет широко освещать мероприятия и различные события, своевременно информировать общественность о событиях в школе. Также в 2024 году была продолжена система работы с родителями через мастер-классы.

В 2024 году продолжилось сетевое и партнерское взаимодействие: сетевое взаимодействие с бассейном, с библиотечной сетью района (так ученики начальной школы ежемесячно посещают библиотечные занятия 1-ой детской библиотеки и библиотеки КиТ), с учреждениями дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества «На Ленской», ГБУ ДО Детско-юношеский центр «Красногвардеец», Центр детского и юношеского технического творчества «Охта», Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег», Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», Региональная организация Движение Первых.

Новыми партнерами в сфере сотрудничества стали: Малоохтинский колледж, Некрасовский педагогический колледж, Лесотехнический университет и Санкт-Петербургский университет путей сообщения.

В 2024 году на базе школы в рамках воспитательной работы прошел районный семинар для руководителей МО классных руководителей, где мы выступили в качестве организаторов. Школа являлась площадкой Всероссийского этнографического диктанта и Всероссийского экологического диктанта.

В отчетный период все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в 2024 году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

- формирование у учащихся чувства гордости за Родину, патриотизма через участие в школьных и районных мероприятиях, посвященных памятным датам (День начала блокады Ленинграда, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, День Победы, День воссоединения Крыма с Россией);
- формирование у учащихся духовно-нравственного воспитания, в рамках которого

создавались условия для приобщения детей к ценностям культуры России, формированию семейного воспитания, оказанию педагогической помощи учащимся и родителям;

- развитие деятельности детских общественных объединений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №182 осуществлялась по модели на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя информатики, учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор. Во внеурочной деятельности занято 40 педагогических работников школы. Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и 100% занятость учащихся школы. Программы внеурочной деятельности реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, минипроекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Внеурочная деятельность организована после уроков и проводилась в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках, в спортзале, в актовом зале, кабинете информатике, в библиотеке и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. На каждый класс было выделено не менее 6 часов в неделю. Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Детям предоставлялась возможность приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что родители обучающихся, в целом, отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности основной и средней школы в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Внеурочная деятельность на уровне основного и среднего общего образования реализуется по модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий и включает в себя:

- деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГБОУ СОШ №182;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В 2024 году на уровне основного и среднего общего образования реализовывалось 19 программ, внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализовались через системы неаудиторной занятости, клубной работы, проектной деятельности. Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Программы внеурочной деятельности предполагали реализацию как линейных курсов различной направленности, реализуемых в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми, так и нелинейных курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности и сводится в единую событийную карту.

Отделение дополнительного образования детей

Модуль «Дополнительное образование» в нашей школе представлен через Отделение дополнительного образования детей и Школьный Спортивный Клуб «Олимпиец». Деятельность отделения дополнительного образования в 2024 году велась по четырем направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и техническая.

Количественный показатель учащихся ОДОД по направленностям

Направленность	Количество учащихся 2023-2024
Художественная	123
Социально-гуманитарная	111
Физкультурно-спортивная	185
Техническая	54

Всего	473
--------------	-----

Сегодня в Школе достаточно разнообразно поле выбора творческих объединений учащимися в сфере дополнительного образования.

В 2023-2024 уч. году, согласно учебно-производственному плану 35 групп – это 19 групп первого года обучения (по 15 человек), 14 групп второго года обучения (по 12 человек) и 2 группы третьего года обучения (по 10 человек); 473 учащихся. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы Школы и является доступным для всех учащихся. Основной контингент сохранён.

Охват учащихся ОДОД по возрасту

Возраст учащихся	Количество детей
6-10 лет	151
11-15 лет	282
16-17 лет	40
Общее количество учащихся	473

Охват учащихся социального риска Школы дополнительным образованием

Учебный год	Всего учащихся ОДОД	Из них количество учащихся социального риска (начало уч. года/конец уч. года)
2023-2024	473	27/25

В 2023-2024 по ДООП занимаются с начала учебного года 27, на конец учебного года - 25 учащихся социального риска Школы (по предоставленным данным социального педагога Школы) и ОДОД дает возможность данной категории учащихся получить дополнительное образование, включая их в деятельность объединений, учитывая интересы и пожелания.

Интеграция общего образования во внеурочную деятельность и дополнительное образование

Дополнительное образование детей в ОУ рассматривается как неотъемлемая составная часть системы общего образования ОУ, как единое образовательное пространство, позволяющее выявлять и развивать творческие способности учащихся.

Схема интеграции общего образования:

<i>общее образование</i>	<i>внеурочная деятельность</i>	<i>дополнительное образование</i>
--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------



Активность участия учащихся ОДОД в мероприятиях и конкурса

Показателями результативности выполнения программ является участие в творческих мероприятиях различного уровня, а также достигнутые высокие результаты в конкурсных движениях.

Учебный год	Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень с Международным участием	Итого
2023-2024 (1полуг.)	27	11	4	-	42
2023-2024 (2полуг.)	38	12	13	2	66
итого	108				

Достижения учащихся объединений ОДОД

Учебный год	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский с международным участием уровень	Итого Призовых мест
2023-2024 (1 полуг.)	10	89	5	104
2023-2024 (2 полуг.)	16	15	68	99
итого				203

По данным диагностики результативности освоения ДОП и личностного развития учащихся учащиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы: результат по освоению программ составляет 90 %, по личностному развитию – 90%.

В этом году руководители объединений вместе с учащимися проводили мероприятия, ставшие традиционными в ОДОД, в формате видео-концертов и видео-спектаклей: День учителя, День матери, 8 марта и Новогодние представления для учащихся начальной школы, спектакли, художественные и фото выставки, фотоконкурсы. Принимали участие в общественно-значимых делах и мероприятиях.

Работа по организации мероприятий для предъявления и демонстрации творческих достижений учащихся ОДОД строится так, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Используются различные формы работы, такие как творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, линейки, трудовые десанты.

Ознакомиться с участием и достижениями учащихся ОДОД в мероприятиях и конкурсах можно на сайте ОДОД (odod182.wixsite.com), с фотографиями – в социальной сети ВКонтакте группы ОДОД ([school182.ru](https://vk.com/school182.ru)) и в школьной группе.

Кадровый потенциал ОДОД

Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование		Квалификационная категория	
Высшее	15	Высшая	-
Среднее	2	Первая	9
В том числе педагогическое	17	Без категории	8

На 2023-2024 учебный год кадровый состав составляет 17 педагогов. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 15 человек, среднее специальное имеют 2 человека.

Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога курсовую подготовку по педагогической деятельности в 2023-2024 году прошли 3 педагога.

Представление педагогического опыта

Личное участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус

№	Дата	Уровень мероприятия	ФИО	Наименование мероприятия	Наличие подтверждающего документа (сертификат, грамота, диплом, выписка из приказа и т.д.)
1.	15.12.2023	Районный	А.Н. Цаплина	Открытый районный творческий конкурс для педагогических работников Творческий потенциал педагога дополнительного образования	Победитель
2	27.03.2024	Районный ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	И.Н. Остапенко	Открытый районный творческий конкурс для педагогических работников «В содружестве муз»	Диплом Лауреата 3 степени
3	16.02.24	Районный	Н.С. Форкина	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района. «Сердце отдаю детям»	Диплом

Оказание государственных услуг в социальной сфере

**по направлению «реализация дополнительных образовательных программ
(за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области
искусств)»**

Оказание государственной услуги в социальной сфере заключалась в реализации дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ. Данный вид услуги позволил учащимся в каникулярное время отлично провести время, познакомиться друг с другом, узнать что-то новое и стал «стартовой» площадкой для продолжения обучения в объединениях ОДОД.

Первый этап: февраль - май 2024 г.

Реализовались 4 направленности: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная; 9 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ; 225 учащихся.

Второй этап – октябрь 2024 г.

Реализовались 2 направленности: техническая, физкультурно-спортивная; 3 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы; 23 учащихся.

Итого оказание государственной услуги в социальной сфере было оказано 248 учащимся

Воспитательная работа ОДОД ГБОУ СОШ № 182

Воспитательная работа в отделении ДО проводится по плану педагога-организатора, в соответствии с планами заместителя директора по воспитательной работе, общешкольному воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом городских, районных, мероприятий.

Используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, линейки, трудовые десанты.

Педагог-организатор ДО осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» за 2024 год принял участие в 35 спортивных мероприятиях различного уровня:

Команда школы завоевала 2 место во Всероссийских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет» в Красногвардейском районе.

Воспитанники объединения «Настольный теннис» приняли участие в районных соревнованиях и завоевали 1 первое место, 1-2 место, 1-3 место.

Воспитанники объединения «Росчерком по паркету» приняли участие в 6 городских соревнованиях и в общем итоге завоевали: Кубки – 26, 1-е место-45 (в разных категориях по отдельным танцам, и по группам).

Воспитанники объединения «Волейбол» заняли 1 место в товарищеских турнирах по волейболу среди ШСК 182 и 533 школ.

Педагоги ШСК выступали в качестве судей в спортивных мероприятиях района и

города.

Педагоги ШСК участвовали в конкурсе педагогических достижений Красногвардейского района. Цаплина А.Н. - Победитель конкурса, Форкина Н.С.- Дипломант.

Проект «Риски современного детства»

Школьная служба сопровождения

Состав службы: социальный педагог, педагог-психолог начальной школы, педагог-психолог основной и средней школы, учитель-логопед, медицинская сестра.

Цели:

I. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.

II. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).
3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.
9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.
10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Основные виды деятельности:

1. Социально-психологическое просвещение – формирование у участников

образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) психологической и социальной компетентности.

2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

3. Участие на заседании Совета по профилактике правонарушений и социальной защите прав детей.

4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических качеств, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным нормам, требованиям общества.

6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль над ее выполнением.

7. Организация деятельности логопедического пункта.

8. Социальное посредничество - осуществление деятельности в интересах обучающихся между семьей, образовательным учреждением, в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

9. Управление деятельностью Службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы.

Социальным педагогом в рамках заключенных договоров проводится совместная работа со следующими организациями:

ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», ГБУЗ ДГП № 68 ПО № 66 Центр охраны репродуктивного здоровья детей и подростков «Ржевка», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» Санкт-Петербурга и другими.

Информационный обмен в течение 2023-2024 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	37	14
отдел по делам несовершеннолетних (ОДН УМВД)	88	0
органы опеки и попечительства (ООиП)	9	6
Отдел образования	2	0
комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	66	39

МРГ при КДН и ЗП	1	0
ГБУ «КОНТАКТ»	34	41
Администрация района	2	1
ОВМ	13	0
ГУП «Организаторы перевозок»	1	0
УИИ	1	1
Следственный отдел	2	2
ГБОУ (школы, лицеи, гимназии)	5	1
ГБУЗ ГНБ	7	0
ГБУЗ ПО № 68	6	4
УМВД	6	3
ПМЦ «Охта»	3	4
ГБУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия»	4	0
ТПМПК	3	0
Отдел дознание	2	0
ЛУМВД на транспорте	1	0
ГБУЗ Центр СПИД	1	0
ГБУ «ЦФиЗ»	0	1
Почта России	1	0

По итогам изучения личных дел обучающихся классными руководителями, были составлены социальные паспорта по каждому классу, обработаны социальным педагогом с целью выявления по школе детей группы социального риска с учетом полученных данных от ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга.

На начало 2024 года:

- детей, состоящих на ВШК, включая детей, состоящих на проф. учете в ОДН было 21,

На конец 2024 года:

- детей, состоящих на ВШК, включая детей, состоящих на проф. учете в ОДН 23,

Более подробная информация содержится в социальных паспортах школы и классов.

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями в формате онлайн и офлайн (количество консультации по причинам обращений):

Причины обращений	Обучающиеся	Родители/законные представители	Педагоги
Неуспеваемость	16	478	16
Ликвидация академических задолженностей	8	24	6
Изменение формы обучения или образовательного маршрута	4	32	3
Мотивация к обучению	12	19	7

Поведение	133	32	63
Непосещаемость	6	11	6
Прогулы	28	14	6
Нестабильное психо-эмоциональное состояние	6	12	5
Конфликты	122	26	17
Правонарушения	54	21	8
Потребление ПАВ (алкоголь, табак, снюс, вейп и др.)	24	18	5
Взаимодействие с законными представителями	4	2	24
Взаимодействие в семье	3	2	6
Миграционный учет	7	41	2
Взаимодействие с субъектами профилактики	13	6	4
Оформление документов к Совету по профилактике	0	0	26
Проведение ИПР	32	32	32
Снятие с ВШК, ОДН	6	2	13
Оформление льготного проезда	8	22	0
Оформление пенсии по случаю потери кормильца	0	1	0
Организация досуга/занятости детей, участие в мероприятиях района/города	47	2	0
Организация отдыха и оздоровления	40	12	9
Адаптация в новом коллективе	4	3	3
Безопасный Интернет	32	3	0
Результаты СПТ	6	5	0
Участие в МПО	8	1	0
Соблюдение родительских обязанностей	3	32	0
Сдача ГИА	7	0	0

Выбор профессионального пути	1	0	0
ИТОГО	634	422	261

В течение 2024 года прошло два родительских собрания в режимах и один День открытых дверей.

На МО классных руководителей 17.02.2024 был рассмотрен вопрос: «Технологии профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних», 25.04.2024 «Медиа грамотность или как защитить детей от информации, причиняющей вред здоровью».

Анализируя проведенную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних были выделены направления, в которых необходимо усилить профилактическую работу по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей, профилактике детского травматизма, профилактике употребления алкогольных напитков, табакокурения, парения и снюса.

В 2024 году велась планомерная работа общешкольного Совета родителей. Прошли тематические заседания совета, на которых обсуждались актуальные для родителей вопросы, например:

повышение качество питания школьников, соблюдение здорового образа жизни;
отчет директора школы перед родительской общественностью;
о работе школы по патриотическому воспитанию школьников;
родители обсуждали локальные акты школы, вносили свои предложения по организации воспитательного процесса.

В феврале 2024 года проведен День открытых дверей:

- открытые уроки в 1-4 классах;
- родительское собрание «Первый раз в первый класс»;
- общешкольный совет родителей.

В декабре 2024 года проведен День открытых дверей:

- информация для выпускников 9 и 11 классов о правилах итоговой аттестации;
- родительские собрания по классам.

В школе налажена обратная связь с со всеми субъектами образовательного процесса: наполняется актуальной и своевременной информацией школьный официальный сайт, и очень активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте». В официальной школьной группе более 2300 участников (родители, учащиеся, учителя, выпускники и гости), это почти +100 за год; более 1200 обращений администрация школы получила через данную группу и ответила своевременно на них. Более 280 фотоальбомов со школьных мероприятий размещено и более 40 групп – классов, выпускников и проч. связаны с официальной школьной группой. Таким образом, организована тесная и своевременная связь с большинством родителей и учащихся школы, для оперативного решения вопросов. Официальная группа школы стала Госпабликом, пройдя специальную верификацию, и через нее общественность нашего района информируется обо всех социально-значимых мероприятиях района и города.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий и школьных тематических мероприятий. Для осуществления взаимодействия с родительской, детской и педагогической общественностью, освещения мероприятий и

достижений созданы:

В начальной школе:

- сайт МО <https://sites.google.com/site/sajtmoucitelejnacalnojskoly>;
- электронный документооборот;
- школьная группа ВК <https://vk.com/nachalochka182>
- с 2022 г. работает активно подкаст, который освещает значимые даты и события.

В основной и средней школе:

- методический кабинет 182
- Арт - Студия 182 & ЮИД "Крутой поворот" <https://vk.com/public199854370>
- родительская группа 182 ВК Мессенджер

Все школьные, районные, городские мероприятия и достижения, учащихся и педагогов освещаются в школьной группе ВК https://vk.com/club_school_182.

Данное интернет-взаимодействие позволяет широко освещать мероприятия и различные события, своевременно информировать общественность о событиях в школе.

В 2024 году продолжено сетевое и партнерское взаимодействие: сетевое взаимодействие с бассейном, с библиотечной сетью района (так ученики начальной школы ежемесячно посещают библиотечные занятия 1-ой детской библиотеки и библиотеки КиТ), с учреждениями дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества «На Ленской», ГБУ ДО Детско-юношеский центр «Красногвардеец», Центр детского и юношеского технического творчества «Охта», Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег», Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Организация платных образовательных услуг

Школа продолжает развивать дополнительные платные образовательные услуги. Общий доход от реализации платных услуг в 2024 году составил 2402700 руб., из них, 521 тыс. поступление от сертификатов. Доход от платных образовательных услуг позволяет развивать материально - техническую базу школы, на которую тратится 20% дохода, и увеличить размер средней заработной платы учителя.

В 2024 году были предоставлены следующие платные образовательные услуги:

Английский с удовольствием

Знайка

Играем, поем, декламируем на английском языке

Английский для начинающих

Каратэ киокусинкай

Секреты орфографии

Ментальная арифметика

В 2024 году было потрачено 393370 руб. на закупку специализированной мебели в кабинет химии.

Программа «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей»

Обеспечение учебниками

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета наполняемости 34 человека в классе. На сегодняшний день общая численность учебников и учебной литературы составляет 25 996 экземпляра.

Представлено Учредителю _____ 15.03.2025