

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования
Красногвардейского района



"_____" сентября 2025

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 116 от "30" августа 2025

Директор ГБОУ СОШ № 182

Н.В. Обрядова



Принят решением педагогического совета №9
от "29" августа 2025

ГРАФИК

проведения оценочных процедур

ГБОУ СОШ № 182

в I полугодии 2025-2026 учебного года

Санкт-Петербург

2025

**Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур
на I полугодие 2025-2026 учебного года
в ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 182 Санкт-Петербурга,
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 182 Санкт-Петербурга,
- графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 182 Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его

результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

При проведении оценочных процедур 8а и 8б остаются в составе класса на предметах: история, обществознание, география, черчение, ОБЗР, музыка, ВиСт. Делятся на группы 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 на предметах: алгебра, геометрия, русский язык, литература, химия, физика, биология. Делятся на группы в пределах своего класса на предметах: иностранный язык (английский), информатика, труд(технология). 9а и 9б классы остаются в составе класса на предметах: биология, география, история, обществознание, ОБЗР, ВиСт. Делятся на группы 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 на предметах: алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика, химия, иностранный язык (английский), информатика, труд (технология). В 10а и 10б классах реализуется четыре профиля: естественно-научный (10х), социально -экономический (10о), технологический: математика, физика (10ф), технологический: математика, информатика (10и).

Используемые сокращения Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР – входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ИДР –итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература (литературное чтение)

М – математика

А – алгебра

ВС – вероятность и статистика

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

* в график вносятся только контрольные, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 182 в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

[illegible]

[illegible]

Октябрь

День неде	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт
Дат а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3б														РЯ ШК Р 4		М ШК Р 3															
3в														РЯ ШК Р 2		М ШК Р 3															
4а														РЯ ШК Р 3		М ШК Р 3															
4б														РЯ ШК Р 3		М ШК Р 2															
4в														РЯ ШК Р 3		М ШК Р 2															
5а															АЯ(3) шкр																
5б															АЯ(2) шкр																
5в																АЯ(3) шкр															
6а			АЯ(2) шкр														РЯ(2) шкр						М(2) шкр								
6б		АЯ(3) шкр															РЯ(3) шкр						М(2) шкр								
6в	АЯ(3) шкр																РЯ(2) шкр						М(3) шкр								
7а																							А(5) шкр								

Октябрь

День неде	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт
Дат а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
									шк р											шк р	шк р										
10и									А(3) шк р											АЯ (4) шк р	Г(3) шк р										
10х																А(5) шкр				АЯ (4) шк р											
10ф									А(3) шк р											АЯ (4) шк р	Г(3) шк р										
11														Х(4) шкр																	

Ноябрь

День неде	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
Дат а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1а																															
1б																															
1в																															
2а																															
2б																															
3а																															
3б																															
3в																															
4а																															
4б																															
4в																															
5а												М(2) шкр																			
																								АЯ (2) шк р							

[illegible]

Ноябрь																															
День неде	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
Дат а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
9-2							X(5)) шк р											Г(6) шк р													
9-3						X(6)) шк р													Г(2)) шк р												
9-4						X(6)) шк р													Г(2)) шк р												
10о										A(3)) шк р										O(4)) шк р											
10и										A(3)) шк р																					
10х																				Г(6) шк р											
10ф										A(3)) шк р																					
11																					A(6) шкр					РЯ(2)) шкр					

[illegible]

Декабрь

День недел	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	
Да та	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
2а															АЯ ШК Р 2	РЯ ШК Р 2	ОМ ШК Р 3	М ШК Р 3	Л ШК Р 2													
2б															АЯ ШК Р 2	РЯ ШК Р 4	ОМ ШК Р 3	М ШК Р 4	Л ШК Р 2													
3а															АЯ ШК Р 4	РЯ ШК Р 4	ОМ ШК Р 4	М ШК Р 3	Л ШК Р 2													
3б															АЯ ШК Р 4	РЯ ШК Р 4	ОМ ШК Р 5	М ШК Р 3	Л ШК Р 3													
3в															АЯ ШК Р 5	РЯ ШК Р 2	ОМ ШК Р 4	М ШК Р 3	Л ШК Р 2													
4а															АЯ ШК Р 3	РЯ ШК Р 3	ОМ ШК Р 2	М ШК Р 3	Л ШК Р 2													
4б															АЯ ШК Р 3	РЯ ШК Р 3	ОМ ШК Р 2	М ШК Р 2	Л ШК Р 3													
4в															АЯ ШК Р 3	РЯ ШК Р 3	ОМ ШК Р 3	М ШК Р 2	Л ШК Р 2													
5а					РЯ(2) шкр														И(2) шкр				РЯ(3) шкр						Л(2) шкр			
5б					РЯ(6) шкр												И(5) шкр						РЯ(5) шкр							Л(3) шкр		

[illegible]

Декабрь

Декабрь																																
День недел	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	
Да та	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
9-1	И(2) шкр			Ря(3) шкр				А(2) шкр									АЯ(2) шкр															
9-2	И(2) шкр			РЯ(5) шкр				А(2) шкр										АЯ(2) шкр														
9-3	И(2) шкр				А(5) шкр			РЯ(7) шкр								АЯ(2) шк р																
9-4	И(2) шкр				РЯ(6) шкр			А(2) шкр											АЯ(3) шкр													
10о					АЯ(6) шкр			А(3) шкр		Л(6) ш кр							ВС(6) шкр						Х(5) шкр	Г(6) шк р								
10и					АЯ(6) шкр			А(3) шкр		Л(6) ш кр							ВС(6) шкр							Г(6) шк р	Х(5) шкр							
10х					АЯ(6) шкр					Л(6) шкр							ВС(6) шкр						Х(3) шк р									
10 ф					АЯ(6) шкр			А(3) шкр		Л(6) ш кр							ВС(6) шкр							Г(6) шк р	Х(5) шкр							
11								АЯ(5) шкр	Х(4) шк р			Л(3) шкр												Г(4) шк р	ВС(7) шкр							

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 17 (семнадцать) листа(ов)

Директор ГБОУ средняя школа № 182
Санкт-Петербурга

Н.В. Обрядова

