

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
ГБОУ СОШ №182  
*А.В. Адамович*  
Приказ № 381  
от «30» 08 2022г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ОРКСЭ»  
Модуль «Основы мировых  
религиозных культур»  
учителя  
4 класс

2022 год  
г. Санкт-Петербург

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

**Программа курса «Основы мировых религиозных культур»** составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9 п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п. 2 ст. 14 Закона РФ «Об образовании», п. 1 ст. 4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», п. 1 ст. 63 Семейного кодекса РФ.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (кратко ОРКСЭ) вводится по Поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и на основании Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Для реализации данной программы** используется учебник А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А. А. Ярлыкапов «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4 класс.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.** Изучению предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и модуля «Основы православной культуры» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 182 и календарным учебным графиком.

**Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

- **Технологии диалогового взаимодействия:**
  - технология рефлексивного чтения;
  - технология обсуждения проблем;
  - технология взаимного обмена заданиями.
- **Познавательно-исследовательские методы:**
  - беседа-распознавание;
  - диалог-сравнение;
  - исследовательский проект.
- **Методы обратной связи:**
  - интерпретация;
  - загадки-притчи;
  - проблемная пресс-конференция;
  - разговор с замещённым собеседником.
- **Игровые и деятельностные методы:**
  - игра-испытание;
  - ролевая игра;
  - продуктивный труд.

**Формы обучения**

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.

**Формы контроля**

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения:**

индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос,
- самостоятельная работа (творческая, воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Раздел 2. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы православной культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы православной культуры. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

**Раздел 3. Содержание тем учебного курса ОРКСЭ**

**Основы православной культуры**

Количество часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

**Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование уроков по предмету ОРКСЭ (Основы православной культуры)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные элементы содержания</b>	<b>Практика</b>	<b>Контроль</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Дата проведения</b>	
1.	Россия - наша Родина	Духовные традиции многонационального народа России.	Знакомство с курсом основными понятиями.	Входной (Беседа)	будут учиться осознавать ценность дружеских отношений между людьми; усовершенствуют умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, построения связного высказывания; узнают о роли духовных традиций в мире человека; познакомятся с ключевыми понятиями, получают представления о многообразии и единстве духовных традиций России.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
2.	Культура и религия	Понятия культуры и религии. Основные религии на территории России.	Знакомство с понятиями культуры и религия.	Текущий	Узнают, как человек создаёт культуру, о чем говорит религия, что истоки русской культуры в православной религии. Задумаются над возможностью соблюдения нравственных норм жизни.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
3.	Культура и религия	Знакомство с дарами, которые Бог	Знакомятся с историей	Текущий	Узнают, о дарах, которые Бог дал человеку; поймут, что	Учебное пособие		

		дал человеку.	возникновения и распространения православной культуры.		вера в Бога влияет на поступки людей, развитие их творческого потенциала. Задумаются над возможностью и необходимостью соблюдения нравственных норм жизни.	«Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
4.	Возникновение религий	Знакомство с православными молитвами, с молитвой «Отче наш»		Текущий	Освоят понятия: православие, благодать, святые, молитва в контексте православной культуры. Узнают о различных типах молитв, познакомятся с житием Сергия Радонежского.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
5.	Мировые религии и их основатели	Содержание и особенности религии.	Изучают основы духовной традиции православия.	Текущий	Углубят знания о православии и христианстве, усовершенствуют умения и навыки адекватного использования речевых средств, навыки смыслового чтения учебных текстов.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
6.	Священные книги религий мира	Учение Христа, Его основные заветы, главный смысл Нагорной проповеди.	Дают определения основных понятий православной культуры.	Текущий	Углубят знания о православии и христианстве, узнают о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете. Усовершенствуют навыки смыслового чтения учебных текстов.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
7.	Священные книги религий	Понятия: Боговоплощение,	Дают определения	Текущий	Узнают, как бог стал, почему Он позволил себя распять.	Учебное пособие		

	мира	Голгофа, распятие, символика креста.	основных понятий православной культуры.		Научатся рисовать православный крест и объяснять каждую из его составляющих.	«Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ			
8.	Хранители предания в религиях мира	Христианские священнослужители, мусульманская община, буддийская община	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Текущий	Узнают, как появились хранители предания, кто такие жрецы, какую роль в иудаизме играли мудрецы.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ			
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Нравственные категории: добро, зло, совесть, грех, раскаяние.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Текущий	Задумаются о том, что грех можно осознать и раскаяться, и о том, почему в православии покаяние считается лекарством для души.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ			
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Нравственные категории: добро, зло, совесть, грех, раскаяние.		Текущий					
11.	Человек в религиозных традициях мира	Молитва. Таинства. Намаз. Мантра.		Текущий			Узнают, что такое молитва и для чего она служит.		
12.	Священные сооружения	Предназначения священных сооружений.		Текущий	Узнают, какие бывают священные сооружения иудаизма, молитвенные здания в исламе, буддийские сооружения		Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
13.	Священные сооружения	Синагога. Буддийские храмы.		Текущий					

14.	Искусство религиозной культуре	в	Устройство православного храма.		Текущий	Обогатят свой лексический запас. Усовершенствуют коммуникативные навыки.	культур», тетрадь, ИКТ		
15.	Искусство религиозной культуре	в	Икона и её роль в православной культуре.		Текущий	Узнают, чем икона отличается от картины. Задумаются, почему человек в православии воспринимается как святыня.			
16.	Икона. Творческие работы учащихся		Творческое задание.	Выполняют творческую работу.	Текущий	Обогатят свой лексический запас. Усовершенствуют коммуникативные навыки.	ИКТ		
17.	Творческие работы учащихся Подведение итогов		Защита творческого задания.	Защита творческих работ.	Итоговый	Обогатят свой лексический запас. Усовершенствуют коммуникативные навыки.	ИКТ		
18.	История религий России	в	История христианства в России.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Текущий	Задумаются, почему Русь называют Святой. Усовершенствуют коммуникативные навыки.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
19.	История религий России	в	Подвиг как движение в сторону от эгоизма.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные	Текущий	Углубят знания о подвигах и жертвенности. Обогатят свой лексический запас.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур»,		



			формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).			тетрадь, ИКТ		
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Заповеди блаженства.		Текущий	Углубят и расширят знания об учении Христа. Узнают о заповедях Христа, данные людям в Нагорной проповеди. Усовершенствуют коммуникативные навыки.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды			Текущий		Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
22.	Паломничества и святыни	Рассказ о главных святынях мировых религий		Текущий	Обогатят свой лексический запас.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
23.	Праздники и календари	О главных праздниках иудеев, христиан, буддистов, мусульман.		Текущий	Узнают о главных праздниках традиционных религий России, учатся уважать и почитать религиозные праздники близких, друзей, одноклассников.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
24.	Праздники и		Учатся	Текущий	Учебное			

	календари		толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.			пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Нравственные заповеди в иудаизме и христианстве, учения ислама, основы поведения для буддистов.		Текущий	Усовершенствуют коммуникативные навыки. Обогалят свой лексический запас.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира			Текущий		Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Представления о православной семье.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной)	Текущий	Узнают, что такое православная семья. Усовершенствуют умение осуществлять поиск необходимой информации в учебнике.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ		
28.	Семья	Традиционные религии России в семье	традиции и светской культуры и	Текущий	Узнают, что семью называют малой церковью. Усовершенствуют	Учебное пособие «Основы		

			сравнивать их.		коммуникативные навыки.	мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ			
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	Заповедь труда.		Текущий	Усовершенствуют коммуникативные навыки.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ			
30.	Любовь и уважение к Отечеству	Любовь в отношениях между людьми и любовь к Родине.		Текущий	Обогатят знания о духовных традициях многонационального народа России, о культурных традициях. Обогалят свой лексический запас.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ			
31.	Основы мировых религиозных культур.	Творческое задание. Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Итоговый	Усовершенствуют умение осуществлять поиск необходимой информации в учебнике. Обогалят свой лексический запас. Усовершенствуют коммуникативные навыки.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», тетрадь, ИКТ			
32.	Основы мировых религиозных культур. Резерв.	Творческое задание.		Итоговый					
33.	Основы	Творческое задание.		Итоговый				ИКТ	

	православной культуры. Резерв.							
34	Основы мировых религиозных культур. Резерв.	Творческое задание.		Итоговый		ИКТ		

## **Раздел 5**

### **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса по модулю Основы православной культуры:**

**В результате изучения модуля Основы православной культуры в 4 классе дети научатся:**

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- получать первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознавать ценности, нравственности и духовности в человеческой жизни.
- понимать значение основ светской и религиозной морали в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

#### **Четвероклассники получают возможность научиться**

- понимать историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности;
- выбирать внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- поступать нравственно, основываясь на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

## **Раздел 6**

### **Критерии оценки учащихся**

В преподавании предмета «Основы мировых религиозных культур» применяется безотметочная система контроля сформированности ключевых компетенций обучающихся. Оценка усвоения знаний и умений в учебном предмете осуществляется в процессе выполнения текущих самостоятельных работ на этапе актуализации знаний и на этапе повторения, закрепления и обобщения изученного на каждом уроке, проведения этапа контроля на основе творческих работ и исследовательских проектов обучающихся на завершающем этапе.

Эффективным элементом контроля, связанным с использованием проблемно-диалогической технологии, является самостоятельная оценка и актуализация знаний перед началом изучения нового материала. В этом случае детям предлагается самим сформулировать необходимые для решения возникшей проблемы знания и умения и, как следствие самим выбрать или даже придумать задания для повторения, закрепления и обобщения изученного ранее. Такая работа является одним из наиболее эффективных приемов диагностики реальной сформированности предметных и познавательных умений у учащихся и позволяет педагогу выстроить свою деятельность с точки зрения дифференцированной работы с ними.

## **Раздел 7**

### **Перечень ресурсного обеспечения**

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** ученические толы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

• **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

— классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

— демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление;

- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, и др.;

• **экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестетику:

электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

• **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и — нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

— специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах).

1. Компьютер.

2. Проектор.

3. Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>

4. Газета «Первое сентября»: <http://www.1september.ru/ru/>

5. Все образование Интернета: <http://all.edu.ru/>

6. Православный Свято-тихоновский гуманитарный университет:  
<http://lib.pstgu.ru/icons/>

7. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры: <http://pravolimp.ru>

8. Азбука веры: <http://azbyka.ru/tserkov/>

9. Закон Божий: <http://zakonbozhiy.ru>.

10. Дистанционно-образовательные технологии.

## **Раздел 8**

### **Список литературы**

#### **Для учителя:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4 класс/ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2019.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2019.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2019.
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

#### **Для учеников:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2019.