

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
ГБОУ СОШ №182  
А.В. Адамович  
Приказ № 381  
от «30» 08 2022г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ОРКСЭ»  
Модуль «Основы светской этики»  
учителя  
4 класс

2022 год  
Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и

основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули

согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель
- воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем
- развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.
- Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы
- межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы
- религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом
- многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

#### **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю.

- Основные содержательные модули курса:
- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и

коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельности форме.

#### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,
- иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных
- обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и
- многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

#### **Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

##### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

### **Требования к результатам обучения**

Обучение детей по программе модуля «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Основное содержание курса (34 часа)**

- Россия - наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

- Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

- Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

- Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

- Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

- Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

- Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

- Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

- Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

- В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

- Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

- Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

- Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

- Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

- Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

- Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

- Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

- Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

- Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

- Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

- Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

- Что такое честь. Что такое достоинство.

- Что такое совесть.

- Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

- Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

- Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.
- Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль.
- Нравственные традиции предпринимательства.
- Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.
- Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.
- Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.
- Жизнь человека – высшая нравственная ценность.
- Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Используемый учебно-методический комплект**

<b>Учебная программа</b>	<b>Учебники, учебные пособия</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>Дидактические материалы</b>
Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2019.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4–5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019.	Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2019.	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2019.

#### **Оценивание результатов**

Итоговый контроль в формах

- выставки, конкурсы, соревнования, публичные выступления ребёнка;
- доклады, сообщения;
- иллюстрирование, выразительное чтение;
- сочинение стихотворений, загадок, сказок, рассказов и т.д.
- защита проектов;
- знание норм поведения и умение их соблюдать (через наблюдения учителя во внеурочное время)

**Бальное оценивание по данному курсу отсутствует.**

### Календарно-Тематическое планирование

№ Раздела	Наименование блок	Всего часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	2 часа
1	Этика общения	4 часа
2	Этикет	4 часа
3	Этика человеческих отношений	4 часа.
4	Этика отношений в коллективе	4 часа
1	Простые нравственные истины	4 часа
2	Душа обязана трудиться	4 часа
3	Посеешь поступок – пожнешь характер	4 часа
4	Судьба и Родина едины	4 часа

№	Темы по ОРКСиЭ	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности	Вид контроля на уроке	Планируемый результат	Домашнее задание	Дата	
								Плн	Факт
<b>Введение в курс. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)</b>									
1	Россия - наша Родина.	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	Рассказать членам семьи об известных людях. <a href="https://youtu.be/aTxmUzbUg8E">https://youtu.be/aTxmUzbUg8E</a>		
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот,	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций	Рассказать членам семьи об известных людях <a href="https://youtu.be/dTVMqJgyd0o">https://youtu.be/dTVMqJgyd0o</a>		

					президент, духовные ценности»	многонационального народа России.			
<b>Раздел 1. Этика общения (4 часа)</b>									
3	Добрый жить на белом свете веселей	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Творческая работа «Составление предложений со словами культуры».	Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России.	Прочитать статью пособия, обсудить с родителями её содержание. <a href="https://youtu.be/xm18ZYcSwCg">https://youtu.be/xm18ZYcSwCg</a>		
4	Правила общения для всех	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	Коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку	Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы. <a href="https://youtu.be/V5ZeEqEPngI">https://youtu.be/V5ZeEqEPngI</a>		
5	От добрых правил – добрые слова и поступки	1	Урок введения новых знаний		Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	Подготовить рассказ об особенностях морали как особого вида духовной культуры  <a href="https://youtu.be/SJUoqwKdSJE">https://youtu.be/SJUoqwKdSJE</a>		
6	Каждый интересен	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показали особенно важными»	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений человека о добре и зле. <a href="https://youtu.be/LGghFeMODqA">https://youtu.be/LGghFeMODqA</a>		
<b>Раздел 2. Этикет (4 часа)</b>									

7	Премудрости этикета	1	Урок введения новых знаний		Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения премудрости этикета, подчеркнуть их»	Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.	Рассказать членам семьи и друзьям, что такое премудрости этикет <a href="https://youtu.be/MfBB1Xtm1ZYa">https://youtu.be/MfBB1Xtm1ZYa</a>		
8	Красота этикета	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает красота этикета».	Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Подготовить рассказ с примерами поступков, предполагающих свободный выбор человека. <a href="https://youtu.be/sqbeXMe0hps">https://youtu.be/sqbeXMe0hps</a>		
9	Простые школьные и домашние правила этикета	1	Обобщение	Знакомятся с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает красота этикета».	Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Подготовить рассказ с примерами поступков, предполагающих свободный выбор человека <a href="https://youtu.be/X2N7ztow24g">https://youtu.be/X2N7ztow24g</a> .		
10	Чистый ручеек нашей речи	1	Обобщение		Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека <a href="https://youtu.be/HvtNWH1jC8Q">https://youtu.be/HvtNWH1jC8Q</a>		

**Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)**

11	В развитии добрых чувств – творение души	1	Урок введения новых знаний	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к	Самостоятельная работа «Составить предложение со словом долг»	Уметь осознавать ценности человеческой жизни.	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека. <a href="https://youtu.be/SJUoqwKdSJE">https://youtu.be/SJUoqwKdSJE</a>		
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	Урок введения новых знаний	человеку в светской культуре и различных культурных, в	Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.	Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке. <a href="https://youtu.be/yRuxWkm8DLw">https://youtu.be/yRuxWkm8DLw</a>		
13	Чувство Родины	1	Урок введения новых знаний	том числе религиозных традициях.	Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»	Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	<a href="https://youtu.be/LUWSpjn2-Fw">https://youtu.be/LUWSpjn2-Fw</a>		
14	Жизнь протекает среди людей	1	Урок введения новых знаний		Самостоятельная работа «Продолжить предложение «Быть моральным – это значит ...»	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло». <a href="https://youtu.be/XTL3ZQkCR EU">https://youtu.be/XTL3ZQkCR EU</a>		
<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)</b>									
15	Чтобы быть коллективом	1	Урок введения новых знаний	Анализируют человеком важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	<a href="https://youtu.be/g-bYwHOLm1o">https://youtu.be/g-bYwHOLm1o</a>		
16	Коллектив начинается с меня	1	Защита проектов		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала. <a href="https://youtu.be/oMt3wxLjW9w">https://youtu.be/oMt3wxLjW9w</a>		
17	Мой класс – мои друзья	1	Защита проектов	Выступления учащихся,					

				презентация творческих работ и их обсуждение.	творческой работы.	различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.			
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Текущий	Род, фамилии, семья.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 80 <a href="https://youtu.be/SJUoqwKdSJE">https://youtu.be/SJUoqwKdSJE</a>		
<b>Раздел 1. Простые нравственные истины (4 часа)</b>									
19	Жизнь священна	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Текущий	Поступок, нравственный поступок.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 85. <a href="https://youtu.be/EiqdTzhxRPO">https://youtu.be/EiqdTzhxRPO</a>		
20	Человек рожден для добра	1	Урок введения новых знаний	Комбинированный урок.	Текущий	Золотое правило нравственности	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 89. <a href="https://youtu.be/zOh2X5VCPgg">https://youtu.be/zOh2X5VCPgg</a>		
21	Милосердие – закон жизни	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Текущий	Стыд, вина.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 93. <a href="https://youtu.be/CrWidjvGfHI">https://youtu.be/CrWidjvGfHI</a>		
22	Жить во благо себе и другим	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Текущий	Честь, достоинство.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 98. <a href="https://youtu.be/2j7woOmXkSc">https://youtu.be/2j7woOmXkSc</a>		
<b>Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 часа)</b>									
23	Следовать нравственной установке	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Текущий	Совість	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 103. <a href="https://youtu.be/2j7woOmXkSc">https://youtu.be/2j7woOmXkSc</a>		

				ый урок.			<a href="#">с</a>		
24	Достоинно жить среди людей	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Текущий	Богатыри, правила честного поединка.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 109. <a href="https://youtu.be/XEylFpFxxfc">https://youtu.be/XEylFpFxxfc</a>		
25	Уметь понять и простить	1	Урок введения новых знаний	Комбинированный урок	Текущий	Рыцари, джентльмены, леди.	Работа с текстом учебника, заданиям, стр <a href="https://youtu.be/2j7woOmXkSc.115">https://youtu.be/2j7woOmXkSc.115</a>		
26	Простая этика поступков	1	Урок введения новых знаний	Комбинированный урок	Текущий	Труженик, патриот, воин, активист.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 116. <a href="https://youtu.be/cX5YnxgM3R0">https://youtu.be/cX5YnxgM3R0</a>		
<b>Раздел 3. Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)</b>									
27	Общение и источники преодоления обид	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Текущий	Этике, об одежде, о значении речи в этикете, правила этикета.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 125. <a href="https://youtu.be/sap5VfINB6U">https://youtu.be/sap5VfINB6U</a>		
28	Ростки нравственного опыта поведения	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Текущий	Праздники, возникновение праздников.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 129. <a href="https://youtu.be/2j7woOmXkSc">https://youtu.be/2j7woOmXkSc</a>		
29	Доброте сопутствует терпение	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Текущий	Жизнь человека.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 133. <a href="https://youtu.be/ZvzvNNBGikE">https://youtu.be/ZvzvNNBGikE</a>		
30	Действия с приставкой «со»	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Текущий	Жизнь человека.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 138. <a href="https://youtu.be/KdyjdhsLQqA">https://youtu.be/KdyjdhsLQqA</a>		

				ый урок					
<b>Раздел 4. Судьба и Родина едины. (4 часа)</b>									
31	С чего начинается Родина	1	Урок введения новых знаний	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Текущий	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	Учебник стр. 143 <a href="https://youtu.be/Q2ZLnX-ODY">https://youtu.be/Q2ZLnX-ODY</a>		
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1	Урок введения новых знаний	Комбинированный урок	Текущий	Участвуют в диспутах учатся слушать собеседника и излагать своё мнение	Учебник стр. 149. <a href="https://youtu.be/91okeOJx-tk">https://youtu.be/91okeOJx-tk</a>		
33	Человек – чело века	1	Урок введения новых знаний	Комбинированный урок	Текущий		Учебник стр. 153. <a href="https://youtu.be/GNVH0Rx96Ws">https://youtu.be/GNVH0Rx96Ws</a>		
34	Слово, обращенное к себе	1	Обобщение	Комбинированный урок	Итоговый		Учебник стр. 157-158. <a href="https://youtu.be/oOXELi1FXB0">https://youtu.be/oOXELi1FXB0</a>		

## **Используемая литература**

### ***Для учителя:***

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы светской этики. 4 класс. 2019г.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс. / Мацяка Е. В.
3. Книга для учителя под ред. Тишкова В. А., Шапошниковой Т. Д.
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы.

### ***Для учеников:***

1. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина. – 7-е издание. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с.

### **Дистанционно-образовательные технологии**